

Принято на Совете
ГБПОУ РБ Октябрьский
музыкальный колледж
Протокол № 22 от 20.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж
И.А. Хазеев
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях приема и обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
в государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Башкортостан
Октябрьский музыкальный колледж
(ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ;

- Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.2. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее – колледж).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из задач в области образования в колледже.

1.4. В Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» даны следующие определения:

1) обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

3) адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности приёма в колледж обучающихся с ОВЗ

2.1. Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными директором колледжа и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Прием и зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в колледже осуществляется при наличии аттестата об образовании не ниже основного общего образования.

2.3. Правила приёма размещены на сайте колледжа.

2.4. На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже.

2.5. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.6. Абитуриенты с ОВЗ при поступлении подают документы согласно п.4.3 Правил приёма в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

2.7. Поступающие вправе направлять заявление о приёме, а также – необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме, с использованием функционала ЕПГУ.

2.8. При приёме граждан с ОВЗ обязательными для поступающих являются вступительные испытания творческой направленности.

2.9. Результаты вступительных испытаний, оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

2.10. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.11. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличительное устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разработка АОП, внесение изменений в индивидуальный учебный план образовательного

процесса лиц с ОВЗ и инвалидов по рекомендации заключения ПМПК и МСЭ производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или заявления самого студента.

3.2. Сроки получения среднего профессионального образования по Программам подготовки специалиста среднего звена для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличиваются на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий по сравнению со сроком получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения в соответствии с ФГОС (3 года 10 месяцев).

3.3. Образование обучающихся с ОВЗ организуется совместно с другими обучающимися.

3.4. Колледж создаёт (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.5. При получении СПО по ППССЗ, реализуемым в колледже, не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.7. Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.8. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в колледже заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели по специальности осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

- 1) для обучающихся с ОВЗ по зрению (при необходимости):
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечить доступ в учебные помещения первого этажа, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, по технической возможности эксплуатации здания.

3.10. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.11. Колледж обеспечивает участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.12. Студенты – инвалиды и лица с ОВЗ – имеют право на назначение государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Студентам в связи с тяжелым материальным положением при наличии личного заявления выделяется единовременная социальная поддержка в виде материальной помощи в размере не более трехкратной стипендии из стипендиального фонда колледжа.

3.13. На основании заявления обучающегося с ОВЗ либо с инвалидностью или родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ либо с инвалидностью (в случае, если обучающийся является несовершеннолетним) и по решению колледжа обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

3.14. Иногородним обучающимся – детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы – общежитие колледжа предоставляется бесплатно.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- возможности использования необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

1) для слабовидящих:

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4.5. Колледж оказывает содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ.

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1. Мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ в колледже осуществляются классными руководителями учебных групп, преподавателями по специальности, преподавателями по индивидуальным дисциплинам.

5.2. Контроль за социальным сопровождением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Приложение № 1
Директору ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж

Родителя / законного представителя
(подчеркнуть нужное)

(фамилия, имя, отчество инициалы)
контактный телефон _____

Заявление (образец).

Я, законный представитель _____,
прошу Вас перевести моего сына (дочь)

(ФИО полностью)

(дата рождения)

проживающего (-ей) по адресу:

на обучение по специальности

с учетом его ограниченных возможностей здоровья (согласно
Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

К заявлению прилагают:

1. Копия свидетельства о рождении обучающегося.
2. Копия заключения ПМПК с рекомендациями по предоставлению специальных условий для получения образования.
3. Копия медицинского заключения о заболевании обучающегося.

дата _____

(подпись)

