



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РБ

Октябрьский музыкальный колледж

ДОКУМЕНТОВ

И.А. Хазеев

«05» июля 2023 г.

Принято на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 3 от 29.06.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об условиях приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273-ФЗ;

- Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 (ред. от 19.01.2023) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014.г №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.2. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее – колледж).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из задач в области образования в колледже.

1.4. В Федеральном Законе об образовании даны следующие определения:

1) обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

3) адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности приёма в колледж обучающихся с ОВЗ

2.1. Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными директором колледжа и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Прием и зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в колледже осуществляется при наличии аттестата об образовании не ниже основного общего образования.

2.3. Правила приёма размещены на сайте колледжа.

2.4. На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, кому не противопоказано обучение в колледже.

2.5. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.6. Абитуриенты с ОВЗ при поступлении подают документы, согласно п.4.3. Правил приёма в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно

предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

2.7. Поступающие вправе направлять заявление о приеме, а также – необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме, с использованием функционала ЕПГУ.

2.8. При приеме граждан с ОВЗ обязательными для поступающих являются вступительные испытания творческой направленности.

2.9. Результаты вступительных испытаний, оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

2.10. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.11. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличительное устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разработка АОП, внесение изменений в индивидуальный учебный план образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов по рекомендации заключения ПМПК и МСЭ с производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или заявления самого студента.

3.2. Сроки получения среднего профессионального образования по Программам подготовки специалиста среднего звена для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличиваются на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий по сравнению со сроком получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения в соответствии с ФГОС (3 года 10 месяцев).

3.3. Образование обучающихся с ОВЗ организуется совместно с другими обучающимися.

3.4. Колледж создаёт (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.5. При получении СПО по ППССЗ, реализуемым в колледже, не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.7. Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.8. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в колледже заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели по специальности осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной без барьерной среды:

- 1) для обучающихся с ОВЗ по зрению (при необходимости):
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечить доступ в учебные помещения первого этажа, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, по технической возможности эксплуатации здания.

3.10. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.11. Колледж обеспечивает участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.12. Студенты – инвалиды и лица с ОВЗ – имеют право на назначение государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Студентам в связи с тяжелым материальным положением при наличии личного заявления выделяется единовременная социальная поддержка в виде материальной помощи в размере не более трехкратной стипендии из стипендиального фонда колледжа.

3.13. На основании заявления обучающегося с ОВЗ либо с инвалидностью или родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ либо с инвалидностью (в случае, если обучающийся является несовершеннолетним) и по решению колледжа обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

3.14. Иногородним обучающимся – детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы – общежитие колледжа предоставляется бесплатно.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- возможности использования необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации,

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

1) для слабовидящих:

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4.5. Колледж оказывает содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ.

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1. Мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ в колледже осуществляются классными руководителями учебных групп, преподавателями по специальности, преподавателями по индивидуальным дисциплинам.

5.2. Контроль за социальным сопровождением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Директору
Октябрьский

ГБПОУ
музыкальный

РБ
колледж

Родителя / законного представителя
(подчеркнуть (нужное))

(фамилия, имя, отчество инициалы)
контактный телефон _____

Заявление (образец).

Я, законный представитель _____,
прошу Вас перевести моего сына (дочь)

_____,
(ФИО полностью)

_____,
(дата рождения)

проживающего по адресу:

_____,
на обучение по специальности

_____ с учетом его ограниченных возможностей здоровья (согласно
Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

К заявлению прилагают:

1. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
2. Копия Медицинского заключения, с указанием диагноза ребёнка.

дата _____

(подпись)