

Принято на
Педагогическом Совете
ГБПОУ РБ Октябрьский
музыкальный колледж
Протокол № 2 от 29.03.2023 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РБ Октябрьский
музыкальный колледж

Д.Г. Ахметов

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж (далее Колледж) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования и регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ФГОС СПО,
- Уставом ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

1.3. Деятельность внутренней системы оценки качества образования

(далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Объектами ВСОКО являются:

– обучающиеся (достижения в учебе, аудиторная учебная деятельность; внеаудиторная деятельность; социокультурная среда, условия для развития и социализации личности; психологическое сопровождение, качество подготовки выпускников);

– уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;

– педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);

– образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);

– анализ внутренней системы оценки качества образования;

– условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.6. Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования);

– качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и контрольных срезов, итоговая аттестация);
- мониторинговые исследования (1 раз в год);
- социологические опросы;
- отчеты предметно-цикловых комиссий Колледжа (4 раза в год);
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

1.8. Основными принципами реализации ВСОКО являются объективность получаемой информации; сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга; прогнозируемость и целевое назначение; доступность информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

1.9. Направления ВСОКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. К основным направлениям ВСОКО относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательных систем;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- психологический климат в образовательной системе;
- реализация Программы развития колледжа;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- Министерство культуры Республики Башкортостан;
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
- педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнёры;
- Педагогический совет Колледжа;
- эксперты комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников Колледжа.

1.11. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже для определения тенденций развития системы образования в Колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного результата.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;

– осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

– своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов;

– построение рейтинговых показателей качества образования (по дисциплинам, курсам, специальностям);

– расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже;

– использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

– создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

– администрацию Колледжа,

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- предметно-цикловые и методические комиссии,
- временные структуры (комиссии).

3.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы Колледжа на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план Колледжа на учебный год, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа.

План Колледжа на учебный год утверждается приказом директора Колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.5. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение и обоснование предмета мониторинга;
- выявление источников данных;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- построение выводов и разработка обоснованных предложений по итогам мониторинга и анализа;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки;

– распространение результатов мониторинга и анализа среди пользователей.

3.6. К методам проведения ВСОКО относятся:

- анализ;
- самоанализ;
- опрос, проведение контрольных работ;
- тестирование;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- изучение документации;
- экспертное оценивание.

3.7. В качестве контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) должны использоваться КИМ и КОС, составленные с учетом требований к программному материалу.

3.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.9. Основными инструментами ВСОКО являются:

- анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ);
- сравнение показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).

3.10. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки, отчетов по самообследованию.

3.11. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- организовывать социологические, психологические, педагогические

исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

– делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.12. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Совета Колледжа, Педагогического или Методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж

4.1. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриколледжный мониторинг;
- текущий и рубежный контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Колледжа, проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Колледжа.

4.3. Внутриколледжный мониторинг осуществляется посредством:

- посещения и анализа занятий, академических прослушиваний, концертов;
- анализа выполнения учебных планов и программ;
- непосредственной проверки уровня подготовки обучающихся путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний;
- проверки знаний и соблюдения правил техники безопасности преподавателями и обучающимися;

– анализа состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

– проверки эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования.

4.4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроля успеваемости и качества при промежуточной и итоговой аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке зачета в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

4.5. Оценка качества при государственной итоговой аттестации осуществляется по отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и протоколам заседаний ГЭК. Результаты ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета.

4.6. Документация ВСОКО:

– отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений колледжа;

– справки по результатам внутриколледжного контроля;

– журналы учебных занятий;

– экзаменационные ведомости;

– протоколы заседания ГЭК;

– отчет по результатам самообследования;

– отчет по результатам работы ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж по итогам учебного года;

– отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования и Министерства культуры Республики Башкортостан.