

Информация о работе по исправлению нарушений, выявленных при проведении ВПР СПО - 2022, в рамках внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

1. Меры, принятые с целью совершенствования образовательного процесса.

По результатам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» 22.12.2022 проанализированы ответы обучающихся, разобраны типичные ошибки, пути их устранения в ходе обучения студентов по общеобразовательному предмету.

По рекомендации Методического совета от 11.01.2023 для проведения текущей аттестации преподаватели Истории, ОБЖ, Обществознания внесли в фонды оценочных средств по предметам задания, разработанные по подобию Ким ВПР 2021 и 2022 гг. для дальнейшего использования в работе.

В текущей учебной деятельности преподаватели на занятиях провели с обучающимися I-II курсов разбор сложных заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

С 13.03.2023 по 20.03.2023 с обучающимися I-III курсов проведены проверочные работы, анализ результатов которых представлен ниже.

29.03.2023 состоялся Педагогический совет, одним из вопросов которого была ответственность организаторов и наблюдателей ВПР, обсуждение «проблемных зон» в формировании умений и знаний обучающихся на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР. Рекомендовано планировать деятельность ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» в текущем учебном году с учетом результатов выполнения оценочных процедур. В начале 2023-2024 учебного года решено провести входной контроль знаний обучающихся по предметам, включенным в ВПР, чтобы дифференцировать обучающихся по уровню подготовки. В начале учебного года рекомендовано детально рассмотреть с обучающимися критерии оценивания заданий ВПР по предмету.

2. Анализ результатов проверочных работ (по подобию ВПР СПО), проведенных 13.03-20.03.2023, показал следующее:

ВПР по **профильному учебному предмету «История»** для обучающихся I курса выполнили 39 студентов, II курса – 25 студентов, III курса - 29 студентов. Результаты следующие:

курс	2 балла		3 балла		4 балла		5 балла	
	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%
I	7	17,9	11	28,2	19	48,7	2	5
II	3	12	10	40	10	40	2	8
III	1	3,4	8	27,6	7	24,1	13	44,8

Абсолютная успеваемость I курса 82%, II – 88%, III - 96,6%.

Качественная успеваемость I курса 53,9%, II – 48%, III - 68,9%.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий проверочных работ выявил, что в дальнейшей работе особое внимание необходимо уделить формированию умений: определять последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории; использовать данные различных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.

ВГР для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса выполнили 29 студентов, II курса – 30 студентов, III курса - 24 студента. Результаты следующие:

курс	2 балла		3 балла		4 балла		5 балла	
	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%	кол-во студентов	%
I	0	0	7	24,1	10	34,5	12	41,4
II	3	10	16	53,3	8	26,7	3	10
III	2	8	11	45,9	6	25	5	20,8

Абсолютная успеваемость I курса 100%, II – 90%, III - 91,6%.

Качественная успеваемость I курса 75,9 %, II – 36,7%, III - 45,8%.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий проверочных работ выявил, что менее успешно студенты справились с заданиями блока обществознания и географии, в дальнейшей работе особое внимание необходимо уделить формированию умений для решения в области социальных отношений, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, использования знаний для уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.