



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РБ

Октябрьский музыкальный колледж

Д.Г. Ахметов

Д.Г. Ахметов

2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Октябрьский музыкальный колледж
за 2022 г.**

г. Октябрьский, 2023 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Октябрьский музыкальный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Пояснительная записка	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Структура подготовки специалистов	7
4. Содержание подготовки специалистов	9
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	9
4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)	12
4.3. Анализ организации учебного процесса	20
5. Качество подготовки специалистов	27
5.1. Качество знаний	27
5.2. Условия реализации образовательного процесса	30
Приложение 1	49
Приложение 2	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее – Колледж) проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 15 февраля 2017 года № 136, от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж от 12.12.2022 № 146-к.п.2 «О проведении самообследования».

В соответствии с лицензией от 30.11.2015 года, серия 02 Л 01 № 0005164, регистрационный № 3406, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время на всех курсах (с первого по четвертый) по четырем специальностям обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО).

В отчете представлены анализ содержания и качества подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей и направлений подготовки: 53.00.00 «Музыкальное искусство» по результатам за 2022 календарный год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее Колледж) является учреждением среднего профессионального образования и имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», иными законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, указами и распоряжениями Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской

Федерации и Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства культуры Республики Башкортостан, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредитель – Министерство культуры Республики Башкортостан. Колледж был открыт в 1969 году по приказу Министерства культуры РСФСР № 583 от 11.08.1969 г. и приказу Министерства культуры БАССР № 172 от 18.08.1969 г.

Юридический адрес учредителя: 450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Революционная, 18.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Октябрьскому (Свидетельство о постановке на учет от 22.05.2002 г., № 1569, серия 02 № 002954836).

Филиалов и представительств в своей структуре колледж не имеет.

Устав колледжа утвержден Министерством культуры Республики Башкортостан 28 октября 2015 года, согласован с Министерством земельных и имущественных отношений РБ и зарегистрирован в Инспекции налоговой службы по г. Октябрьский РБ 9 ноября 2015 года. Приказом Министерства культуры Республики Башкортостан от 6 апреля 2020 г. № 110 в Устав колледжа внесены изменения и дополнения.

Приказом Министерства культуры Республики Башкортостан от 14 апреля 2021 г. № 212 в Устав колледжа внесены изменения, согласно которым:

Юридический адрес колледжа: 452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, пр. Ленина, д.4.

Фактический адрес: 452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25-й микрорайон, д.27.

ИНН № 0265001458

КПП 026501001

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется лицензией от 30.11.2015 года, серия 02 Л 01 № 0005164, регистрационный № 3406, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.05.2019 г., регистрационный № 2474, серия 02А03 № 0000193. Срок государственной аккредитации установлен до 07.05.2025 г.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2022 г. и по состоянию на 01.03.2023 года была проведена экспертиза образовательной деятельности Колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
53.00.00 Музыкальное искусство					
1.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Артист, преподаватель, концертмейстер
2.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора
3.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Дирижер хора, преподаватель
4.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

100% штатных преподавателей имеют высшее профессиональное образование либо среднее профессиональное образование и стаж практической работы в профессиональной сфере более 10 лет.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой и отношении доли средств, направленных на нужды образования, в целом Колледжем выполняются.

Колледж обладает необходимой нормативной базой (профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, программами учебных дисциплин

и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, методической документацией), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Комиссия по самообследованию отметила, что в Колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, действующая на основе законодательства Российской Федерации и нормативных документов Минпросвещения России, ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Устава Колледжа, собственной нормативной правовой базой.

В соответствии с Уставом Колледжа управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Колледжа являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор — Д.Г.Ахметов, который назначен приказом Министерства культуры Республики Башкортостан в соответствии с действующим трудовым законодательством (Приказ №153-к от 24.12.2021 г.). Директор действует на основании законодательства РФ и РБ, Устава Колледжа и подотчетен учредителю.

В целях осуществления самоуправленческих начал, содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

Оперативное руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. Председателем Совета Колледжа является Директор. Совет Колледжа принимает решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной деятельности и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

Педагогический Совет обсуждает и принимает решения по качеству и содержанию профессиональной педагогической деятельности (учебные планы, программы, учебные пособия и т.д.), ее формам и методам, способам реализации, организует работу по повышению квалификации кадров, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной

педагогической деятельности. Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, объединены в предметно-цикловые комиссии (ПЦК) по областям знаний. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии:

- фортепиано (специальный инструмент) и оркестровые струнные инструменты;
- оркестровые духовые и ударные инструменты;
- инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России;
- хоровое дирижирование;
- сольное и хоровое народное пение (русская группа);
- сольное и хоровое народное пение (башкирская группа);
- теория музыки;
- фортепиано (дополнительный инструмент);
- общеобразовательные дисциплины.

Работа органов управления Колледжа и предметно-цикловых комиссий (ПЦК) строится в соответствии с положениями.

За отчетный период администрацией и органами управления Колледжа решались вопросы определения стратегии и организации учебного процесса Колледжа, педагогических технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности коллектива Колледжа. Круг вопросов Педагогического совета, Совета Колледжа и анализ протоколов показывает, что перечень обсуждаемых тем охватывает все сферы деятельности Колледжа.

В Колледже разработаны и выполняются должностные инструкции всех сотрудников и преподавателей Колледжа, динамично работает система управления, включая совещания при директоре.

В связи с проведением капитального ремонта учебного корпуса по адресу: г. Октябрьский, пр. Ленина, д. 4, учебные занятия проходили по адресу: г. Октябрьский, 25-й микрорайон, д. 27.

Координацию деятельности учебной части и учебно-методического сопровождения деятельности Колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе, воспитательную работу и профориентационную концертную деятельность Колледжа координирует заместитель директора по воспитательной работе. Вопросами организации производственной практики занимается заведующий производственной практикой.

Библиотека и фонд аудиовизуальных и электронных документов создают информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Колледже.

Бухгалтерия обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность Колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательных программ.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу. Все звенья системы управления подчинены общим задачам образовательного процесса, планируют свою деятельность и способствуют развитию образовательной организации. Система управления Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организационным структурам образовательной организации среднего профессионального образования.

Документационное обеспечение управления образовательным процессом находится на должном уровне: ведение трудовых книжек, личных дел преподавателей, студентов, сотрудников, книги приказов, выдачи дипломов, студенческих билетов и зачетных книжек – в соответствии с нормами. Нормативная документация в колледже имеется. При приеме на работу, расстановке кадров строго соблюдается законодательство Российской Федерации. Права и свободы студентов не нарушаются.

Учебный корпус оснащен компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. В Колледже осуществляется подготовка специалистов очной формы обучения по специальностям углубленной подготовки: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки. Подготовка абитуриентов осуществляется в рамках консультаций для поступающих.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Указом Президента РФ от 08.07.1994 г. № 1997 «О гарантиях прав граждан Российской Федерации на получение образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изменениями, Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г., Правилами приема в ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж, Положениями о приемной,

экзаменационной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все положения, связанные с порядком оформления отношений между Октябрьским музыкальным колледжем и студентами, принятыми на обучение, учтены в Уставе колледжа.

Общая численность студентов на 1 января 2023 года составляет 163 человека – бюджет и 3 человека – внебюджет. Контрольные цифры приема установлены и утверждены Министерством образования и науки Республики Башкортостан (приказ № 788 от 29.04.2021 г.).

Код специальности	Наименование специальности	2022-2023 уч. г.		
		План приема, бюджет	Фактический прием	Конкурс заявлений
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	17	17	1,4
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	24	24	1,17
53.02.06	Хоровое дирижирование	6	6	1,3
53.02.07	Теория музыки	3	3	1

3.2. Выпуск специалистов в 2022 году:

Код специальности	Наименование специальности	Выпуск по очной форме обучения	
		бюджет	на платной основе
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	15	-
	Фортепиано	6	
	Оркестровые струнные инструменты	2	
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	-	
	Инструменты народного оркестра	6	
	Национальные инструменты народов России	1	
53.02.06	Хоровое дирижирование	4	-
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	17	-
53.02.07	Теория музыки	3	-
	Всего:	39	

Контингент студентов (по данным СПО-1)

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов (чел.)	
		на 1 октября 2022 г.	на 1 января 2023 г.
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	68+2 в/б	65+2 в/б
53.02.06	Хоровое дирижирование	24	21
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	68+1 в/б	68+1 в/б
53.02.07	Теория музыки	10	9
	Всего:	170+3 в/б	163+3 в/б

Большую роль в формировании структуры подготовки специалистов играет профориентационная работа. В Колледже оборудован постоянно действующий стенд «Информация для абитуриента», на котором размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема в Колледж и другие). Все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Вся информация размещена на сайте колледжа. Адрес сайта: www.okmuz.ru.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин учебного плана.

Анализ представленной документации показал, что Колледж располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебными планами по заявленной форме обучения, рабочими учебными программами предметов/дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, комплектами расписания занятий, расписания промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств различных уровней, учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальностям Колледжа.

При подготовке студентов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса; разработка рабочих учебных планов с учетом регионального компонента и требований Федерального государственного образовательного стандарта; создание современного учебно-методического и информационного обеспечения; разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 г. № 253 внес изменения в Федеральные государственные

стандарты среднего профессионального образования по реализуемым Колледжем специальностям. Результаты проведенной экспертизы показали, что в целом программы и учебные планы соответствуют обновленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов имеются рабочие программы, разработанные по четырем специальностям углубленной подготовки на основе ФГОС. В каждой рабочей программе указаны максимальная, обязательная и самостоятельная нагрузка студента, отведенная на изучение предмета/дисциплины, определены компоненты, организованные в форме практической подготовки.

Учебный план включает все предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами циклы: общеобразовательный учебный цикл (обязательные учебные предметы, профильные учебные предметы), общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули), и разделы: учебную практику, производственную (по профилю специальности и преддипломную), промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Колледже имеются учебно-методические комплексы, включающие учебно-программную документацию, наглядные пособия, таблицы, дидактический материал для изучения предмета/дисциплины и контроля знаний, методические рекомендации для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, проведению практических занятий.

Структура учебных планов соответствует структуре программы подготовки специалистов среднего звена, содержащейся в ФГОС. Перечень, объем и последовательность предметов/дисциплин рабочих учебных планов соответствует этим показателям в ФГОС.

Анализ реализуемых в Колледже ППСЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема федерального компонента среднего общего образования, а также каждого цикла ППСЗ (общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального), профессиональных модулей и разделов (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объему каждого блока.

Практическая подготовка студентов Колледжа по специальностям (практические работы по предметам/дисциплинам, разделам МДК, учебная и производственная практика) составляет 50-60% от объема теоретического обучения.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, проводимая с целью углубления и расширения знаний, полученных на аудиторных занятиях с

преподавателями, составляет не более 18 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, что также соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и модулям включают в себя всю необходимую документацию: комплекты контрольно-оценочных средств, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и разделам профессиональных модулей, включающие в себя задания для текущей аттестации, контрольных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам.

Вариативная часть увеличивает объем времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, а также отводится на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и их разделов, в соответствии с потребностями работодателей. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям.

Для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов в Колледже имеются фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств дисциплин и модулей, экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим и контрольным работам, тесты, требования к исполнению программ). Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и утверждаются колледжем самостоятельно, а для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ФГОС и программам предметов/дисциплин и модулей, их количество достаточно для оценки ключевых положений предмета/ дисциплины / МДК, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в Колледжи, включают Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, целью которых является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

4.2.1. Работа библиотеки

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Колледжа.

Комплектование библиотеки Колледжа происходит в соответствии с требованиями примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения. Минимальные нормативы обеспеченности образовательных организаций СПО учебной литературой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются.

4.2.2. Обеспеченность литературой

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам/дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.3. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и нормами книгообеспеченности, а также информационными запросами пользователей.

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебных, методических, научных, справочных, художественных и др.), аудиовизуальных и электронных документов. В настоящий момент библиотечный фонд насчитывает 27104 экз. Из них:

Печатные издания по всем циклам изучаемых дисциплин – 26710 экз.:

– учебники, учебные и учебно-методические пособия – 6239 экз.;

– методические издания – 448 экз.;

– справочные издания – 623 экз.;

– нотные издания – 15345 экз.;

– дополнительная литература – 2493 экз.;

– художественная литература – 1562 экз.

Аудиовизуальные документы – 130 экз.:

– видеокассеты – 20 экз.;

– CD, DVD диски – 110 экз.;

Электронные документы – 264 экз.:

– методические пособия и программы на CD дисках – 21 экз.;

– электронные копии печатных изданий в библиотеке Calibre – 224 экз.;

– учебники ЭБС ИЦ Академия – 19 наименований.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Объем фонда учебной литературы с грифом Минобробразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 60% от всего учебного фонда.

По блоку общеобразовательных предметов и социально-экономических дисциплин библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы 2018-2023 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы); справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой и справочными изданиями.

Фонд научной литературы представлен научными и научно-популярными изданиями (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций) по профилю колледжа.

Фонд периодических изданий комплектуется федеральными и республиканскими общественно-политическими изданиями, отраслевыми изданиями, соответствующими профилю колледжа и включает в себя 11 наименований журналов и газет на бумажных носителях. Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

Пользователи библиотеки имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет и современным профессиональным базам данных. Библиотека располагает 2 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, которые оснащены программой фильтрации Интернет цензор и SkyDNS.

Оформлена подписка на доступ к ресурсам Электронной Библиотечной Системы Издательского центра «Академия» по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Всего 19 наименований учебных изданий с 15 единовременными точками доступа, сроком на 5 лет (с 24.11.2019 г. по 25.11.2024 г.).

На базе программы Calibre 1.48 организована библиотека электронных копий печатных изданий, которая регулярно пополняется.

Пользователи библиотеки имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы, доступные через Интернет, базы данных бесплатных электронных библиотек.

Библиотека снабжена библиотечными каталогами и картотеками, предназначенными для поиска источников информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки включает в себя: алфавитный, систематический и электронный каталоги; картотека журнальных статей; краеведческая картотека; картотека аудиовизуальных документов; картотека вокальных произведений. Его структура определена задачами библиотеки, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Вопрос книгообеспеченности образовательных программ – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно ПЦК с библиотечным работником. Пополнение фонда библиотеки основной и дополнительной литературой осуществляется по согласованным заявкам.

Библиотечный фонд пополняется документами различных видов и различной тематики в соответствии с учебными планами, образовательными программами и информационными запросами читателей.

Основание	Количество экземпляров приобретенной литературы		Общая стоимость (руб).	
	Всего экз.	В том числе, учебной литературы	Всего	В том числе, учебной литературы
в том числе: дарственной (акт №1, от 11.07.22)	40	9	6989,00	1758,00

В целом, библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить студентов изданиями основной и дополнительной учебной литературой.

К сожалению, отметим, что многие издания ветшают, теряются и устаревают по содержанию. Поэтому необходимо продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда современной учебной, методической и дополнительной литературой по всем циклам образовательных программ.

В библиотеке регулярно экспонируются книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам и выдающимся личностям: «Музыкальный календарь» (посвященный композиторам): А. Скрибин (150 лет), Дж. Россини (230 лет), В. Шебалин (120 лет); И. Стравинский (140 лет); «Язык моих предков угаснуть не должен» (к Международному дню родного языка); «Страницы книг расскажут о войне» (ко Дню Победы); «Книги-юбиляры»; Петр Великий (350 лет со дня рождения); «И вновь душа поэзии полна» (ко Всемирному дню поэзии); «Это все – о России» (ко Дню России); А.К. Толстой (205 лет); М. Цветаева (130 лет); День Матери в России; День Конституции Российской Федерации.

За отчетный период были подготовлены и оформлены 14 книжно-иллюстративных тематических выставок.

4.2.4. Учебно-методические материалы за 2022 г.

Учебно-методическая работа регламентирована положением о предметно-цикловой комиссии (ПЦК). Методической работой руководит руководитель методической комиссии по работе с педагогическими работниками колледжа, заместитель директора по учебной работе, Методический совет, методисты на ПЦК.

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов и преподавателей.

Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и аудиторий соответствует стандартам, в том числе обеспечение ТСО: телевизоры, аудиоаппаратура, персональные компьютеры.

В колледже ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Преподавателями по специальностям разработаны учебно-методические материалы, включающие календарно-тематические планы, контрольно – измерительные материалы, комплекты контрольно-оценочных средств, методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных работ, учебные пособия для самостоятельной работы студентов, методические пособия для преподавателей и студентов, методические разработки учебных занятий, сценарии обрядов, исполнительский анализ произведений, инструментовки, аранжировки и переложения для различных составов исполнителей.

Перечень методических работ за отчетный период:

Дисциплина, курс, мероприятие	Автор	Название	Вид				Объём
			Переложения, инструментовки, аранжировки	Методическая работа	Учебно-практические пособия	Учебно-методическая разработка	
ФО							
МДК.01.03. Концертмейстерский класс	Халниязова М.Д.	Методическая работа «Особенности работы концертмейстера в классе виолончели»				*	10 стр
МДК.01.01 Специальный инструмент	Плотникова Е.В.	Методическая работа «К вопросу об интерпретации «Бергамасской сюиты» К. Дебюсси»		*			21 стр
МДК.01.01 Специальный инструмент	Плотникова Е.В.	Методическая разработка урока «Работа над крупной формой в классе специального фортепиано на примере Сонаты №1 ор.2 Л. Бетховена»				*	11 стр
УП.05 Педагогическая работа	Халниязова М.Д.	Методическая разработка урока «Работа над пьесой в младших классах ДМШ на примере Менуэта d-moll Л. Моцарта»				*	10 стр
УП.05 Педагогическая работа	Захарова Т.Г.	Методическая разработка урока «Работа над художественным образом на примере Менуэта F-dur С. Майкапара»				*	6 стр

УП.05 Педагогическая работа		Методическая разработка урока «Работа над художественный образом на примере Ариозо Д.Г. Тюрка»				*	6 стр
МДК.01.03. Концертмейстерский класс	Загидуллин а Э.Ф.	Методическое сообщение «Особенности работы концертмейстера в ссузах»				*	12 стр
МДК.01.06. Постановка а голоса	Соколова А.В.	Методическая работа «Вокально-педагогические принципы М.Э. Донец-Тессейр»		*			24 стр
ОСИ, ОДУИ							
МДК.01.01 Специальный инструмент	Будылин А.В.	Методическая разработка урока «Дробные рудименты, как один из основных элементов развития техники и ощущения времени»				*	8 стр
МДК.01.01 Оркестровый класс	Будылин А.В.	Методическая разработка урока «Подготовка начинающего музыканта к работе в эстрадных и эстрадно-джазовых коллективах»				*	5 стр
МДК.01.01 Оркестровый класс	Будылин А.В.	Сборник пьес для эстрадного оркестра»			*		116 стр
МДК.01.01 Оркестровый класс	Будылин А.В.	Сборник пьес для ансамбля народных инструментов «Отрада»			*		23 стр
МДК.01.01 Специальный инструмент	Булатова Г.С.	Методическая разработка урока «Работа над музыкальным произведением»				*	5 стр
ИНО							
МДК 01.08. раздел Инструментовка	Харисов Ф.А.	Методическая разработка урока «Изучение группы домр и группы балалаек в оркестре русских народных инструментов».				*	12 стр
МДК.01.01 Специальный инструмент	Никифорова Е.Ф.	Методическая разработка урока «Работа над виртуозным произведением в классе домры»				*	22 стр
МДК 02.01. Методика преподавания игры	Бурангулов а Р.Р.	Методическая работа «Методические аспекты освоения полифонической музыки на современном баяне»		*			38 стр

ХД							
МДК 01.01 раздел Дирижирование	Исаева Ю.Г.	Методическая разработка урока «Подготовка программы ВКР – Дирижирование и работа с хором»				*	15 стр
МДК 01.03 раздел Постановка голоса	Гимазова А.А.	Методическая разработка урока «Работа над романсом А. Власова на стихи А.С. Пушкина «Фонтану Бахчисарайского дворца»				*	6 стр
СХНП (русская группа)							
МДК.02.01 раздел «Народное творчество»	Макарова Н.А.	Методическая разработка открытого мероприятия «Русская народная игрушка «Матрёшка»				*	20 стр
СХНП (башкирская группа)							
Переложения для хора, ансамбля, дуэта	Мусина Г.З., Гафаров Р.М.	З. Исмагилов «Шаймуратов -генерал»	*				2 стр
		А. Имаева «Аларны кайтмыйлар димәгез»;	*				3 стр
		А. Имаева «Якынайсын эле аралар»;	*				2 стр
		Ш. Ибрагимов «Ниңә минә карайһың»;	*				1 стр
		Башкирская народная песня «Гельморзы»	*				6 стр
		Башкирская народная песня «Төш бейергә»	*				6 стр
МДК.01.01 раздел Ансамблевое пение	Салахова Л.А.	Методическая разработка урока «Работа над гармоническим слухом в вокальном ансамбле»				*	15 стр
МДК.01.01 раздел Сольное пение	Сайтова А.М.	Методическая разработка урока «Связь вокальной фразировки и художественного образа в интерпретации произведений»				*	10 стр
МДК.01.01 раздел Сольное пение	Мусина Г.З.	Методическая разработка урока «Подготовка к Республиканскому конкурсу-фестивалю фольклорных исполнителей и коллективов профессиональных образовательных учреждений сферы культуры – Алтын Дага»				*	9 стр

МДК.01.01 раздел Хоровое пение	Мусина Г.З.	Ознакомительная лекция «Государственная академическая хоровая капелла Республики Башкортостан имени Тагира Сайфуллина»				*	3 стр
ТМ							
Материалы для проведения конкурса	Хафизова Н.М., Алимина Ю.С.	Комплект конкурсных заданий для зонального этапа Республиканского музыкально- теоретического конкурса- олимпиады для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств «Вся прелесть музыки – в мелодии» (290-летию со дня рождения Й. Гайдна посвящается)				*	20 стр
УП.01 Музыкальная литература (педагогичес- кая практика)	Хафизова Н.М.	Методическая разработка урока «Симфоническая сюита Н.А.Римского- Корсакова «Шехеразада»				*	5 стр +48 сл
ОП.01 Музыкаль ная литература	Хафизова Н.М.	Мультимедийная презентация для теоретиков. «Жизненный и творческий путь Д. Шостаковича»				*	85 сл, 28.2 МБ
ОП.01 Музыкаль ная литература	Хафизова Н.М., Юсупова О.Н.	Методическая разработка урока-конференции «Сергей Рахманинов – русский гений. К 150- летию со дня рождения композитора»				*	25 стр + 101 сл.
материалы для проведения внеурочного мероприятия	Хафизова Н.М.	Методическая разработка «Салават Юлаев – символ Башкортостана»				*	10 стр +42 сл
ОП.05 Анализ музыкальн ых произведе ний	Кашкина И.П.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» для специальностей Теория музыки, Инструменталь- ное исполнительство				*	32 стр
ОП.04 Гармония	Кондратенко В.П.	Методическая разработка урока «Гармонический анализ и исполнение на фортепиано различных гармонических оборотов –				*	13 стр +8 сл

		две важнейшие составляющие практического курса гармонии»					
ПУП.04 Музыкальная литература	Алимина Ю.С.	Методическая разработка открытого мероприятия «Франц Йозеф Гайдн. Прочтение (музыка Гайдна в оценках, высказываниях и творчестве других авторов)»				*	8 стр
ПУП.04 Музыкальная литература	Алимина Ю.С.	Методическая разработка лекции-концерта «Новые реальности Клода Дебюсси»			*		8 стр
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	Шайхутдинова Е.Е.	Методическая разработка открытого урока «Простая двухчастная форма и ее разновидности»				*	5 стр
Фортепиано – дополнительный инструмент							
МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	Большакова А.В.	Методическая разработка урока «Работа над аккомпанементом со студентами специальности Хоровое дирижирование»				*	15 стр
МДК.01.03 Фортепиано	Варламова О.А.	Методическая разработка урока «Позиция, как основа технического развития начинающего пианиста				*	8 стр
МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	Русяева С.Г.	Методическая разработка урока «О некоторых особенностях работы над произведением крупной формы на примере Сонатины ор. 38 №3 М. Клементи»				*	8 стр
Общеобразовательные дисциплины							
ОГСЭ.05 Физическая культура	Ахметова Р.Ф.	Методическая разработка урока «Развитие выносливости»				*	10 стр
ОУП.09 Охрана безопасности жизнедеятельности	Набиуллин И.Ф.	Методическая разработка урока «Гражданская оборона – основные понятия, определения и задачи»				*	7 стр
ВСЕГО:			6	3	2	32	
601стр.+284 сл.							

4.3. Анализ организации учебного процесса

4.3.1. Организация и содержание учебного процесса

Организация и содержание учебного процесса в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

1.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
2.	Положение о режиме занятий ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
3.	Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
4.	Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
5.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и контроле реализации учебных планов основных образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
6.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе ФГОС в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
7.	Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
8.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ междисциплинарного курса;
9.	Положение о ведении журнала учебных занятий;
10.	Положение об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
11.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
12.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
14.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
15.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;

16.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
17.	Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
18.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж;
19.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
20.	Положение об организации практической подготовки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж;
21.	Положение о Секторе практики;
22.	Положение о дневнике (портфолио) студента ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
23.	Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
24.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
25.	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
26.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
27.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
28.	Положение о Государственной аттестационной экзаменационной комиссии;
29.	Положение об апелляционной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации;
30.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
31.	Положение о научном студенческом обществе (НСО) в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
32.	Положение о приёмной комиссии;
33.	Положение об экзаменационной комиссии при приёме;
34.	Положение об апелляционной комиссии при приёме на обучение;

35.	Правила приёма;
36.	Требования к вступительным испытаниям;
37.	Положение о платных образовательных услугах;
38.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
39.	Положение о преподавателе ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
40.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
41.	Положение об учебном кабинете ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
42.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы обучающихся ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
43.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
44.	Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
45.	Порядок ликвидации академической задолженности и повышения оценки по ранее изученным дисциплинам студентами ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.
46.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж
47.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников с применением дистанционных образовательных технологий по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: аудиторные занятия, все виды практики,

каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с положением о ведении журнала, разработанной в Колледже, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый, которые проводятся ПЦК.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным учебным графиком.

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим в Колледже Положением и допускается не более двух раз. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с локальными актами Колледжа, утвержденными приказами директора.

Завершающая форма обучения — государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по специальностям соответствует требованиям, установленным в Колледже.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Используемые формы и методы организации учебного процесса позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества,

сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

Повышению качества образования способствует проведение занятий с использованием современных технологий, с применением компьютеров, видеооборудования, других технических средств. На занятиях используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированное обучение, рефлексивное обучение, учебные циклы, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, разноуровневое обучение, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

На уроках литературы, истории, истории мировой культуры, музыкальной литературы и других применяются Интернет – ресурсы, DVD – средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала; на уроках информатики и инструментального музицирования применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным; на занятиях психологии, педагогики применяются игровые технологии обучения; на уроках иностранного языка ведущая роль отводится коммуникативной методике обучения, предпочтение отдается аутентичным материалам и пособиям.

Повышению профессионального мастерства, как начинающих, так и опытных преподавателей способствовало проведение тематических заседаний Методического совета, участие в работе республиканских семинаров, конференций, конкурсов.

Объем учебной нагрузки преподавательского состава устанавливается на каждый учебный год. Штат преподавателей, необходимый для обеспечения учебного процесса для всех и специальностей, определяется из расчета контингента обучающихся и учебных планов.

4.3.2. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность, связь с потребителями специалистов

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей образовательных программ, реализуемых в Колледже, как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована и проводится на основании Положения об организации практической подготовки студентов с Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и графиком учебного процесса.

Компоненты образовательных программ учебная и производственная практика имеют целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; овладение навыками использования средств современной компьютерной техники и

информационных технологий; приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности; формирование способностей к самостоятельной разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности.

Во время практики студенты используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых работ. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

При реализации ППССЗ ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

№п/п	Специальность (ФГОС)	Количество недель практики		
		Производственная практика по профилю специальности		Производственная практика
		исполнительская	педагогическая	
1.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	4	1	1
2.	53.02.06 Хоровое дирижирование	4	1	1
3.	53.02.07 Теория музыки	4	1	1
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	1	1

Сроки проведения учебной и производственной (профессиональной) практики и общий объем времени определяется ФГОС СПО по специальностям и рабочими учебными планами.

По итогам учебной и производственной практики студенты готовят отчеты (портфолио).

Итоги производственной практики демонстрируются на комплексном зачете по модулям.

Производственная (исполнительская) практика представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке к концертным выступлениям.

Производственная (педагогическая) практика проводится в виде ознакомления с методикой преподавания специальных вокальных и хоровых, теоретических дисциплин, с методикой обучения игре на инструменте.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Базами педагогической практики являются: детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, с которыми заключены договора о предоставлении баз для проведения профессиональных практик студентов, Сектор практики Колледжа. Направление на прохождение практики оформляется приказом директора.

Перечень учебных заведений для прохождения педагогической практики на 2022 год:

МБУ ДО «ДШИ №1» ГО г. Октябрьский РБ

МБУ ДО «ДШИ №2» ГО г. Октябрьский РБ

ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж Сектор практики.

В течение года обучающиеся Сектора практики участвовали в 2-х Отчётных концертах, одном профориентационном концерте (СОШ №18), 12-ти конкурсных мероприятиях: 2 международных, 4 республиканских, 1 всероссийском, 5 городских (19 участников). Для обучающихся Сектора практики в колледже были организованы вокальные конкурсы «Моя любимая мама» (33 участника), «Шкатулочка» (7 участников), конкурс ансамблей «Учитель – ученик» (11 участников), конкурс на лучшее исполнение пьесы среди пианистов (5 участников), конкурс вокальных ансамблей по практике работы с творческим коллективом.

4.3.3. Использование информационных технологий в учебном процессе

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий.

В Учебном корпусе Колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса.

В Колледже имеется 32 ПК с лицензионным программным обеспечением (из них – 5 ноутбуков), 13 принтеров, 2 сканера, 3 ксерокса, мультимедийный проектор, 9 МФУ, Проектор Viewsonic «Интерактивная доска», 1 компьютерный класс.

У Колледжа есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности Колледжа, дает информацию по мероприятиям Колледжа, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр.

Все специальности в процессе обучения по дисциплине «Музыкальная информатика» изучают программы:

1. Finale – нотный редактор;
2. Adobe Audition– звуковой редактор.

Зачет по музыкальной информатике выставляется на основании выполнения практических работ:

1. создание в формате WAVE аудио клипа с использованием микрофонной записи концертного номера или интервью на музыкаловедческую тему, выполненного средствами мультимедийного аудио редактора (запись семпла плюс 2-3 готовых аудио файла) и с применением эффектов обработки цифрового звука (улучшения звучания, нормализации, панорамирования и т.п.);

2. запись звукового компакт-диска, с набранной и озвученной в нотном редакторе партитуры, и музыкального клипа (включая папку с рабочими файлами мульти-сессии аудио редактора).

Преподаватели широко используют электронные образовательные ресурсы, компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, дипломных проектов. Создаются тесты, видеофильмы и презентации для учебных дисциплин. В колледже создана и регулярно пополняется электронная база учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, реализуемым в колледже.

Используются ИКТ и в профориентационной работе: созданы буклеты, видеоролики, презентации для проведения профориентационных встреч с выпускниками школ в offline и online форматах.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

5.1.1. Система контроля качества выпускников

Система контроля качества выпускников начинается с оценки уровня требований при приеме студентов на специальности Колледжа.

Прием проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, и вступительных испытаний.

Уровень требований вступительных испытаний по специальностям определяется в соответствии с программами детских музыкальных школ и детских школ искусств. Материалы вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности обновляются ежегодно, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются директором. Уровень материалов вступительных испытаний – средний.

Апелляций от абитуриентов по нарушению порядка проведения вступительных испытаний, работе предметных экзаменационных комиссий в 2022 г. не поступало.

5.1.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов по специальностям осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются контрольные работы, зачеты, академические концерты, экзамены,

экзаменационные прослушивания, защита выпускной квалификационной работы по специальности, государственные экзамены.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, результатов итоговой аттестации выпускников. Контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Анализ проведенного среза знаний учащихся

В качестве контрольного среза для проведения самообследования используются результаты контрольных работ и промежуточной аттестации зимней сессии.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 154 человека, что составило 98,1% от общего количества обучающихся студентов (157).

Абсолютная успеваемость по колледжу – 97,4 %.

Качественная успеваемость – 69,1 %.

Результат самообследования характеризуется следующими показателями:

- средний балл по колледжу:

По циклам дисциплин	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,15	97,3	75,8
Общепрофессиональные дисциплины	4,0	97,5	70,9
Профессиональные модули	4,4	97,7	72,4

- при этом по циклам наиболее высокий балл выставлен:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	53.02.07	4,3
Общепрофессиональные дисциплины	53.02.06	4,2
Профессиональные модули	53.02.05	4,7

- наиболее низкий балл по циклам дисциплин:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	53.02.03	4,0
Общепрофессиональные дисциплины	53.02.07	3,9
Профессиональные модули	53.02.07	4,0

Результаты оценок знаний студентов по специальностям:

Код специальности	Наименование	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины			Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
		Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.
53.02.03	Инструментальное исполнительство	4,0	92,4	65,2	4	99,6	78,1	4,4	96,5	64,9
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,1	100	76,2	4,2	95,2	71,4	4,5	95,2	80,9
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	4,2	96,8	86,6	4	95,2	71,4	4,7	99,2	81,1
53.02.07	Теория музыки	4,3	100	75	3,9	100	62,5	4,0	100	62,7

Результаты итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Отчеты председателей ГАК и результаты итоговой аттестации за последние годы свидетельствуют о достаточно хорошем качественном уровне подготовки студентов.

Сведения о результатах Государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 г. по специальностям:

Специальность	Число студентов, сдавших экзамены	Результаты сдачи								
		отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.		средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
53.02.03	15	9	60	6	40	-	-	-	-	4,7
53.02.06	4	3	75	1	25	-	-	-	-	4,87
53.02.05	17	15	88	2	12	-	-	-	-	4,9
53.02.07	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5

Качество ГИА по всем специальностям – 100 %

Итоги Государственной аттестации выпускников:

В 2022 г. колледж выпустил 39 чел., из них 10 человек получили дипломы с отличием, что составляет 25,6 % от общей доли выпускников.

20 выпускников поступили в ВУЗы (12 – очная и 8 – заочная формы обучения), что составляет 51 %, это:

Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова;
Казанский государственный институт культуры;
Самарский государственный институт культуры;
Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акумуллы;
Южно-Уральский государственный институт искусств;
Санкт-Петербургский государственный институт искусств.

5.1.3. Сведения по трудоустройству

Трудоустройство выпускников осуществляется как на основе трехстороннего договора (работодатель – студент – колледж), где работодателями выступают заведующие отделами культуры, директора ДМЦ, ДШИ и иных учреждений культуры и искусства, так и через заявки на студентов в соответствии с потребностью в кадрах.

Сведения о трудоустройстве выпускников на местах распределения за 2022 год:

Показатели	Количество	% от общего количества
Приступили к работе по полученной специальности	18	46
Работают не по специальности	3	7,6
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	12	30,7
Продолжают обучение в ВУЗе (заочная форма обучения)	9	23
Призваны в ряды ВС РФ	2	5,1
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства, и т.д.)	4	10,2
Не приступили к работе по неизвестной причине	-	-

Анализ результатов трудоустройства выявил, что основными причинами неявки выпускников на места работы являются:

- продолжение обучения в ВУЗах;
- изменение семейного положения;
- призыв в ряды ВС РФ.

Среди выпускников колледжа, зарегистрированных на бирже труда, нет.

5.2. Условия реализации образовательного процесса

5.2.1. Кадры

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

Распределение педагогического состава колледжа по возрасту на 01.01.2023:

Категория	всего	до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Кол-во человек	52	9	9	25	9

Средний возраст преподавателей – 53,5 лет.

Квалификация педагогического состава:

Категория	Имеют почетное звание	Имеют квалификационную категорию					
		Всего	%	в том числе			
				высшую	%	первую	%
Количество человек	8 чел.	43 чел.	82,7	35	67,3	8	15,4

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Основные показатели	На 01.01.2023	
Общая численность штатных педагогических работников	52	%
Доля внутренних совместителей	-	-
Доля педагогов с высшим образованием	50	96,15
Доля педагогов с высшей и первой категорией	43	82,7

5.2.2. Научно – исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива отражает современные тенденции в музыкальном образовании. Основной формой реализации научно-исследовательской деятельности является участие в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, мастер-классах, а также руководство курсовыми и дипломными работами студентов.

Участие преподавателей в творческих конкурсах в 2022 г.:

№	Наименование конкурса преподавательского (исполнительского) мастерства	Номинация, инструмент	Результат	Ф.И.О. преподавателей
1.	I Всероссийский фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Музыкальное призвание», г. Чебоксары: 20.01	Народное пение	Ансамбль преподавателей «Волюшка»: Хисаева Г.Б., Макарова Н.А., Тимеркаева Г.Ф., Гайнутдинова И.И. Горелов Ф.И., Ансамбль «Liberty»: Садовникова В.В., Махначева Г.Г., Веденева М.Д., Кузнецова Е.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени

2.	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», г. Москва, 07.02	Методическая разработка	Большакова А.В.	Диплом I степени
3.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва: 27.02-02.03	Духовые инструменты	Будылин А.В., Павлова С.В.	Гран-при
4.	II Открытый Всероссийский конкурс методических и творческих работ по направлению «Музыкальное искусство», г. Димитровград: 28.02.	«Сценарий внеклассного мероприятия»:	Зиннатуллина Е.А. Садовникова В.В. Ларионов В.Т.	Диплом Лауреата II степени
5.	I Открытый Всероссийский конкурс методических работ по направлению «Музыкальное искусство»	Методическая работа	Хафизова Н.М.	Диплом лауреата I степени
6.	IV Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Стрежень» (г. Самара): 01.03	Народное пение	Ансамбль преподавателей «Волюшка» Хисаева Г.Б., Макарова Н.А., Тимеркаева Г.Ф., Гайнутдинова И.И. Горелов Ф.И.	Лауреат II степени
7.	II международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022», г. Москва: 13.03	Духовые инструменты	Будылин А.В.	Лауреат I степени
8.	III Всероссийский с международным участием конкурс «Музыка. Традиции. Современность», Ю.С. Алимина, Н.М. Хафизова - работа «Вся прелесть музыки – в мелодии»: Комплект заданий зонального этапа Республиканского конкурса-олимпиады среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств (290-летию со дня рождения Й. Гайдна посвящается). 15.05	номинация «Олимпиады по Музыкальной литературе»	Алимина Ю.С., Хафизова Н.М.	Диплом лауреата I степени
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение опыта 2022» 07.06	-	О.Н. Кузнецова	Диплом победителя I степени.
10.	Международный научный конкурс «Педагог года – 2022», доклад-презентация на тему «Информационные технологии в музыкальном образовании. К вопросу о некоторых особенностях взаимодействия Октябрьского музыкального колледжа с ДМШ и	Доклад	Н.М. Хафизова	-

	ДШИ методического объединения в условиях дистанционного формата», 25.06			
11.	Международный инклюзивный фестиваль национальных культур «АЛТЫН МАЙДАН – Абхазия», г. Сухум, 17-23.07	«Инструментальное исполнительство»	Еникеева А.Р.	Лауреат I степени
12.	III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022», г. Москва, 12.09.	«Лучший руководитель-2022»	Гайнутдинова И.И.	Гран-при
13.	III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022», г. Москва, 12.09.	«Лучший коллектив педагогов – 2022» -	ансамбль преподавателей "Волюшка": Хисаева Г.Б., Горелов Ф.И., Тимеркаева Г.Ф., Макарова Н.А., Гайнутдинова И.И.	Лауреат I степени
14.	II Открытый Межрегиональный конкурс «С любовью о музыке», г. Димитровград, 10.12.	Номинация «Методическая разработка»	Соколова А.В.	Лауреат II степени
15.	II Открытый Межрегиональный конкурс «С любовью о музыке», г. Димитровград, 10.12.	Номинация «Методическая разработка открытого урока (вокально-хоровое направление)»	Зиннатуллина Е.А.	Лауреат II степени
16.	VI Всероссийский конкурс пианистов Dolce Piano, г. Уфа, 19-21.12	фортепианный дуэт	Плотникова Е.В. Загидуллина Э.Ф.	Лауреат II степени

Участие студентов в конкурсах исполнительского мастерства, олимпиадах в 2022 г.:

Количество участников (всего)	Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Республиканский конкурс	Региональный конкурс
	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты
217 личное участие, 9 коллективов	69 личное участие 8 ансамблей, 2 хора 77 лауреатов 8 дипломантов 2 Гран-при	118 личное участие, 1 ансамбля, 100 лауреатов 16 дипломантов 3 Гран-при	48 личное участие, 7 - ансамбли и хоры 46 лауреатов 5 дипломантов 2 участие	15 личное участие, 4 ансамбля 1 хор 17 лауреатов 3 дипломанта

2021-2022 уч. год

Студентка Тузова Яна (IV курс, ПЦК Теория музыки) – стипендиат Главы Республики Башкортостан.

2022-2023 уч. год

Студентка Шарифуллина Резеда (IV курс, ПЦК Инструменты народного оркестра) – стипендиат Главы Республики Башкортостан.

5.2.3. Материально-техническая база

Учебный процесс ведется на достаточной материально-технической базе.

Колледж располагает двумя зданиями – учебный корпус и общежитие. Имеются документы на право оперативного управления за государственным учреждением.

Учебный корпус (г. Октябрьский, пр. Ленина, д. 4) – отдельно стоящее четырехэтажное здание (памятник истории и архитектуры) общей площадью 5288,3 кв.м. что составляет 31,85 кв.м. общей площади на одного студента (при контингенте студентов 166 человек).

Учебно-лабораторные помещения занимают 3189,3 кв.м., что составляет 19,21 кв.м. учебной площади на одного студента (при контингенте студентов 166 человек).

Колледж располагает Концертным залом на 500 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, световой аппаратурой. Имеется малый зал, камерный зал (каждый на 50 мест), зал хореографии, кабинет звукозаписи, кабинеты музыкальной литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, кабинет математики и информатики, мастерская по ремонту музыкальных инструментов, методический кабинет и учебные классы для групповых и индивидуальных занятий. Все учебные аудитории оснащены музыкальными инструментами и мебелью.

Значительным количеством костюмов располагает костюмерная – 174 единицы. Имеется буфет-столовая на 50 посадочных мест.

В колледже также есть библиотека с абонементом и фондом аудиовизуальных и электронных документов. Единый фонд библиотеки Колледжа насчитывает всего 27104 экз.

Кроме того, в работе используется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, видеокамера, 32 компьютера, 5 ноутбуков, 2 сканера, 13 принтеров, 3 ксерокса, 9 МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет, 60 фортепиано, 8 роялей, комплект оркестра русских народных инструментов, комплект духового оркестра, народные, духовые и ударные инструменты торговых фирм «Юпитер», «Ямаха».

В 2022 г. количество ПК, находящихся на балансе, составило 37 единиц, при этом в учебном процессе применяются 27. При контингенте 166 человек по очной форме обучения критерий информатизации образовательного учреждения (количество ЭВМ на 100 человек) составляет 16,3 %. В учебных целях используется 17 единиц, что составляет 10,2% (количество ЭВМ на 100 человек)

Учебные кабинеты укомплектованы на 100% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

За 2022 год приобретены следующие технические средства и оборудование:

Макет МГА Калашников – 1 шт.;

Спортивный инвентарь – 17 шт.;

Новогодние костюмы – 2 шт.;

Кровати – 17 шт.;

Кресла компьютерные – 2 шт.;

Системный блок – 1 шт.;

Ноутбук – 1 шт.;

МФУ – 1 шт.;

Портативная колонка – 1 шт.

Обновление инструментария – одна из острых проблем в колледже. В настоящее время процент износа музыкальных инструментов составляет 80%.

В колледже имеются автомобиль «LADA GRANTA» и автобус «НЕФАЗ».

Общежитие представляет собой отдельно стоящее пятиэтажное здание, два этажа которого принадлежат колледжу (г. Октябрьский, ул. Свердлова, д.37). Общая площадь 1227,6 кв.м., жилая 812 кв.м. Все желающие иногородние студенты общежитием обеспечены. Часть преподавателей и сотрудников также временно проживают в общежитии до получения постоянного жилья.

Общая балансовая стоимость основных производственных фондов, зданий, сооружений на 01.01.2023 года составляет 110949442,35 руб. Стоимость учебно-лабораторного оборудования 24162844,66 руб., что составляет 145559,31 руб. в пересчете на одного студента.

С 1 сентября 2021 г. учебный процесс временно (на период капитального ремонта учебного корпуса) ведется по адресу: 452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25-й микрорайон, д.27. (на основании договора аренды о передаче в безвозмездное пользование государственного имущества Республики Башкортостан от 22.04.2021 г. № 1, срок действия – с 01.06.2021 г. по 01.12.2022 г., продлен до 01.12.2023 г.).

Общая площадь арендованных помещений составляет 4065,5 кв.м

Из них помещения:

учебные – 2114,9 кв.м;

административные – 177,2 кв.м;

подсобные – 50 кв.м;
помещения для обеспечения питанием – 222 кв.м;
помещения для занятий физической культурой и спортом – 274,3 кв.м;
помещения для обеспечения медицинским обслуживанием – 29,9 кв.м;
санитарно-гигиенические – 46 кв.м;
иное – 1150,7 кв.м.

5.2.4. Социально-психологическая комфортность образовательной среды **Воспитательная и социальная работа.**

Воспитательная работа в колледже ведется на основе комплексного плана воспитательной работы. Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к условиям, традициям и учебно-воспитательным задачам, направленным на подготовку специалистов СПО в области культуры и искусства.

Задача воспитательной работы — создание условий для формирования разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная работа в Колледже охватывает все направления: профессионально-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, культурно-массовое, формирование здорового образа жизни, экологическое, антинаркотическое, развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы Колледжа:

1. создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;

2. формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

3. гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности, патриотизма, уважения к закону, социальной активности, культуры межнационального общения;

4. духовное воспитание, направленное на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики, а также предусматривающее профилактику терроризма, экстремизма и радикальных проявлений;

5. физкультурно-оздоровительное воспитание, стремление к здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, антиобщественного поведения.

6. психолого-педагогическое воспитание, развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

7. трудовое воспитание, которое призвано развивать у студентов чувство уважения и готовности к добросовестному труду и экологическое воспитание, являющееся решающим фактором обеспечения экологической безопасности;

8. студенческое самоуправление, развитие творческой деятельности студентов в контексте их будущей профессии;

9. сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, преемственность в воспитании молодежи.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Колледжа все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в Колледже. Они включают в себя Положения о Совете классных руководителей, Студенческом совете, Совете профилактики, Совете родителей.

В Октябрьском музыкальном колледже создана система управления воспитательной деятельностью:

- а) заместитель директора по воспитательной работе;
- б) классные руководители;
- в) заведующие предметно-цикловыми комиссиями;
- г) педагог-психолог.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, разработанного заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с уставом, локальными актами, инструкциями, и утверждённого директором колледжа. Классными руководителями ведутся журналы, оформляются учетные карточки студентов.

В колледже существуют доступные источники информации: официальный сайт колледжа, страничка ВКонтакте, Телеграмм, информационные стенды, доски объявлений.

В колледже работает программа по патриотическому воспитанию студентов, включающая в себя мероприятия, посвященные памятным датам, посещение мест, связанных с историей родного города, республики, тематические занятия.

С сентября 2022 года реализуется цикл внеурочных еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация программы возложена на классных руководителей и преподавателя истории.

Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки: выноса флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Большое значение придается воспитанию политико-правовой культуры и активной гражданской позиции. Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает не только формирование знаний по этим вопросам, но и понимание роли национального вопроса в современных условиях. На реализацию этих задач направлен комплекс мероприятий, таких как, День Республики, День России, День воина-интернационалиста, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, День Победы и многие другие. Воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, проявление любви к Родине, понимание своих обязанностей перед обществом и государством проходит красной нитью через большинство воспитательных мероприятий колледжа. Проводятся мероприятия, посвященные поддержке специальной военной операции на Украине. Ведется работа по предупреждению явлений экстремизма, пропаганды национализма на основе принципа толерантного отношения к другим людям. Традиционно проводятся мероприятия: «Мы помним тебя – Беслан!», «Международный день мира», «Международный день терпимости».

Ежегодно, в соответствии с «Планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Республике Башкортостан», утвержденным распоряжением Главы Республики Башкортостан от 27 августа 2018 года № РГ-162, для коррекции воспитательной работы студенты проходят Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже реализуются антинаркотические мероприятия и мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни: День здоровья, предупреждение наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», «Всероссийский день трезвости», классный час «Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде», «Гигиена девушек. Профилактика нежелательной беременности. Профилактика ИППП». Студенческий совет выпускает плакаты, брошюры, проводит флешмобы, акции, ведет пропаганду ЗОЖ в социальных сетях.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности. Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого студента в создании прекрасного: занятия в клубах, посещение городского музея им. Шокурова, посещение концертов знаменитых музыкантов и коллективов, театральных представлений, выставок, участие в проведении тематических вечеров, праздников к юбилейным датам. С сентября 2021 года представилась возможность посещать бесплатно культурные мероприятия по программе «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Также, с ноября 2022 года в колледже модернизируются и проводятся мероприятия по программе «Пушкинская карта». В 2022 году студенты активно посещали культурные мероприятия по программе «Пушкинская карта»: концерты пианистов Л. Франка, Д. Карпова, концерт проекта Cinema projects' orchestra, спектакли «Дорогая Елена Сергеевна» (Туймазинский татарский драматический театр), «Радость вашего дома» (с участием Д. Спиваковского) и др. В ноябре-декабре 2022 года на всех ПЦК были организованы концертные и просветительские мероприятия по «Пушкинской карте»: «Салават Юлаев – символ Башкортостана», «Аяз для друзей», «Россия, песня моя», «И в сердце музыка звучит», «Сергей Рахманинов – русский гений», Концерт классической музыки, «Музыкальный калейдоскоп», «Оркестр русских народных инструментов приглашает».

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены традиционные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «Посвящение в студенты», «День инвалида». Лекторская группа преподавателей и студентов активно работает в школах города. Ежегодно проводятся благотворительные акции для детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Коллективы и солисты колледжа являются постоянными участниками городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятий и праздников.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному воспитанию студентов. Ежегодно в колледже проводится спортивная олимпиада среди отделов по различным видам спорта, спортивные праздники «День здоровья», всероссийский «День бега», день ходьбы. Студенты активно участвуют в городских соревнованиях по плаванию; «Лыжня России»; «Октябрьская лыжня»; эстафете, посвященной Дню Победы; республиканской акции «10000 шагов», военно-спортивной игре «Зарница», «Лед надежды нашей», а также в военно-спортивном состязании «Молодо – не зелено!».

В декабре 2022 года создан спортивный клуб «Энергия» (зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов).

Со студентами ведется постоянная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, формированию устойчивого иммунитета к употреблению табака, алкоголя и психотропных веществ. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, в колледже и общежитии организуются регулярные встречи с ведущими специалистами здравоохранения, наркологического диспансера, ГБУЗ Городская больница №1, инспекторами ПДН и КДН и ЗП, представителями религиозных конфессий. Проводятся лекции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ и СПИДа, гепатитов, венерических, инфекционных и других видов заболеваний. Созданы Совет профилактики правонарушений, Наркопост. Их работа является составной частью общего плана воспитательной работы. Студенты проходят добровольное тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ, которому предшествует большая информационная работа для студентов и их родителей. Студенты колледжа участвуют в городских акциях по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение».

В начале учебного года традиционно проводятся мероприятия по адаптации студентов-первокурсников. Классные руководители знакомят студентов I курса с правилами внутреннего распорядка и уставом Колледжа на классных часах после общей линейки, посвященной Дню знаний. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями. Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. Для них проводятся: знакомство с Колледжем, встреча с администрацией, анкетирование студентов, расселение по комнатам в общежитии. Анкетирование первокурсников «Я – первокурсник» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог Колледжа. В течение года данные корректируются.

В колледже активно работает пункт психологической помощи. Прием ведет профессиональный опытный педагог-психолог. В начале учебного года была проведена диагностика, в которой приняли участие 156 человек (была применена методика субъективной и личностной тревожности Ч.Д.Спилбергера и Ю.Л.Ханина). Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации (личностные, семейные проблемы, проблемы обучения и взаимоотношения полов, стрессовые расстройства и т.д.) и групповую работу (занятие с элементами тренинга, встречи-беседы, «Мировое кафе», профилактические мероприятия. Создана служба медиации

и примирения, которая является частью системы воспитательной работы, целью которой является разрешение конфликтных ситуаций на основе принципов медиации, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте на основе общечеловеческих ценностей, таких как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужих. Также, в колледже работает Арт-студия «Саквояж Продвинутого Музыканта», в рамках которой со студентами активно ведется работа на классных часах в малых и больших группах. Занятия проходят в формате тренингов, психологических игр и диалогов-обсуждений со студентами.

Органы студенческого самоуправления колледжа представлены: студенческим советом, студенческим профсоюзом и студенческим советом общежития. Студенческий совет работает по разработанному положению о Студенческом Совете Колледжа. Деятельность студенческого профсоюза определяется Соглашением между администрацией колледжа и профсоюзной организацией студентов. Для решения вопросов жилищно-бытового обеспечения, помощи в организации воспитательной работы и досуга в общежитии колледжа создан Студенческий совет общежития. Работа Студенческих советов направлена на активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов. Члены студенческих советов и профсоюза принимают активное участие не только в жизни колледжа, но и городских мероприятиях, а также активно сотрудничают с комитетом по спорту и молодежной политике администрации городского округа город Октябрьский и МБУ «Дворец молодежи».

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. На базе колледжа действуют следующие клубы: Арт-студия «Саквояж Продвинутого Музыканта», «Народник», «Дирижер», «Сударушка», «Теоретик», «Молодой вокалист».

Важное место в воспитательной работе занимает работа с родителями студентов. Два раза в год проводятся родительские собрания, ведется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. На основании решения общего родительского собрания создан Совет родителей.

Социальная поддержка студентов осуществляется в виде оказания материальной помощи нуждающимся. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно действующему законодательству. Ежегодно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей, обеспечиваются путевками в санаторий-профилакторий «Бодрость».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (тематических классных часов, викторин, вечеров, конкурсов).

Ежемесячно классными руководителями, совместно с учебной частью, ведётся контроль за успеваемостью студентов, проводятся беседы с родителями, Совет профилактики. В течение года студентам оказывается социальная помощь.

В колледже проводится цикл мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям в жизни страны и республики:

- участие в конкурсе «Молодые таланты»;
- участие во Всероссийской культурной акции «Ночь искусств-2022»;
- участие во флешмобе «Поэзией едины», республиканском онлайн-мероприятии «Не русский я, но Россиянин»;
- мероприятия, посвященные 350-летию Петра Первого, 150-летию С.В. Рахманинова; 160-летию К. Дебюсси.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены традиционные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «Посвящение в студенты», «День здоровья», «Экскурсия в городской музей», квиз-игра, посвященная Дню студента; классный час «4 ключа к твоим победам», классный час «Разрешение конфликтных ситуаций в колледже», занятие с элементами тренинга «Уровни развития отношений», «5 секретов настоящего мужчины»; городской конкурс «Мистер и Мисс студенчество 2022», «Проводы масленицы»; концерт, посвященный Дню народного единства; концерт, посвященный Дню Защитника Отечества»; концерт, посвященный Международному женскому дню. Лекторская группа преподавателей и студентов активно работает в школах, СПОУ города. Ежегодно проводятся благотворительные акции для детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Коллективы и солисты колледжа являются постоянными участниками городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятий и праздников.

Достижения студентов Колледжа в конкурсах, соревнованиях

Активно проходит работа преподавателей и концертмейстеров по подготовке студентов к конкурсам. Ежегодно студенты участвуют и становятся лауреатами различного уровня в более 40 конкурсах, фестивалях и олимпиадах, имеющих статус Международного, Всероссийского, Регионального, Республиканского и Городского. Традиционными стали победы в городских конкурсах «Молодые таланты», «Солдатская песня», «Мисс и Мистер Студенчество», «Национальный Башкортостан». «Студенческая Лига».

Студенты колледжа – постоянные участники городских спортивных соревнований по легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, лыжным гонкам, а также в военно-спортивных играх «Молодо – не зелено!».

Воспитательная работа в общежитии

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со Студенческим советом общежития. Совет общежития представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка. В общежитии имеются информационные стенды с сообщениями о главных событиях общежития и Колледжа. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д. Администрация колледжа, заведующие ПЦК и классные руководители осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. Ежемесячно проводится конкурс на лучшую комнату. Воспитателем общежития и Студенческим советом общежития проводятся различные мероприятия, согласно плану воспитателя общежития. Традиционными стали соревнования «Шашки-шахматы», поэтические вечера и конкурсы чтецов, «Посвящение в жильцы», новогодний вечер, «День защитника отечества», «Международный женский день», «День поэзии», «Конкурс кулинарных блюд».

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже функционирует буфет, который обеспечивает студентов и преподавателей горячим питанием. Время работы буфета с 9.00 до 18.00. Договор на обслуживание заключен с ООО ПТФ «Байкал – сервис».

Медицинское обслуживание студентов ведется в специально закрепленной поликлинике, а вся профилактическая работа проводится фельдшером, у которого имеется медицинский пункт (процедурный и медицинский кабинеты) в здании колледжа. Ежегодно студенты проходят обязательный медицинский осмотр при выходе на учебу и флюорографическое обследование.

5.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Колледж, как государственное образовательное учреждение функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

За отчетный период объем бюджетного финансирования составил 48214404,78 рублей, субсидии на иные цели 95527589,87 рублей, доходы от приносящей доход деятельности – 1044288,14 рубля.

5.2.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В целом, состояние материально-технической базы Колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным на аккредитацию специальностям, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемого направления по аккредитуемым специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Антитеррористическая защищенность основана на организации охраны и пропускного режима, взаимодействии с правоохранительными органами:

- тревожная кнопка вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны ОВД выведены в соответствующее ОВД города (ФГУП «Охрана» ФСВНГ РФ);

- круглосуточное дежурство сотрудников ООО ЧОП «Батыр»;

- система охранного видеонаблюдения АНД, которая имеет 42 цифровых камеры видеонаблюдения – ООО ЧОО «КОРОНА»,

- на главном входе установлена система контроля управления доступа (СКУД), стационарный металлодетектор «Арка», имеются 2 ручных металлодетектора «Super scanner» MD – 3003B1.

Все необходимые инструкции по обеспечению пожарной безопасности разработаны и согласованы с местными органами ГПН в 2017 году.

Во всех подразделениях колледжа имеются наглядные обозначения и технические средства предупреждения и тушения пожаров:

- планы эвакуации;

- настенные указатели эвакуационных выходов;

- системы внутреннего пожаротушения (26 пожарных крана и 52 порошковых огнетушителя) на всех этажах здания;

- дренажная установка в Концертном зале;

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Основной формой прохождения курсов повышения квалификации преподавателей являются краткосрочные курсы (до 72 часов), семинары, участие в научно-практических конференциях. График прохождения курсов повышения квалификации имеется. За отчетный период обучение осуществили:

21/03/2022 23/03/2022	Обучение по теме «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства»	36 час.	Амиркулиева Л.М. Плотникова Е.В.
23/05/2022 25/05/2022	Обучение по программе «Актуальные вопросы исполнительства на духовых и ударных инструментах в сфере музыкальной педагогики»	36 час.	Будылин А.В.

02/12/2022 04/12/2022	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Вопросы вокально-хорового воспитания в системе образования на современном этапе»	36 час.	Веденева М.Д.
14/06/2022 17/06/2022	Обучение по теме «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса»	36 час.	Гафаров Р.М. Харисов Ф.А.
24/03/2022 25/03/2022	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу сольного пения»	16 час.	Еникеева А.Р. Салахова Л.А.
25/10/2022 29/10/2022	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические подходы к игре на домре: традиция и инноватика»	36 час.	Никифорова Е.Ф. Щербакова А.К.
14/12/2022 17/12/2022	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы вокального исполнительства»	16 час.	Саитова А.М.
24/02/2022 25/02/2022	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Специфика работы фольклорных коллективов и ансамблей (хоров) русской песни»	36 час.	Тимеркаева Г.Ф.
01/12/2022 13/12/2022	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Служба медиации в образовательном учреждении»	72 час.	Батракова Н.В. Шайдуллина А.Р. Бурангулова Г.С. Веденева М.Д. Загидуллина Э.Ф. Валиахметова Л.Р. Салахова Л.А. Щербакова А.К. Хафизова Н.М. Гайнутдинова И.И.

Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы:

30/11/2022	Мастер-класс заслуженного артиста РФ и РБ, лауреата Международного конкурса пианистов в Италии, профессора УГИИ им. З. Исмагилова Л. Франка	Плотникова Е.В., Амиркулиева Л.М. Захарова Т.Г. Соколова А.В. Халниязова М.Д. Булатова Л.А. Сахарова Ф.Р. Валиахметова Л.Р. Большакова А.В. Русяева С.В. Варламова О.А. Сахарова Ф.Р. Гимазова А.А.
------------	---	---

04/04/2022	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Личность и творчество: актуальные проблемы исполнительства и образования» к 100-летию ЯАССР и 130-летию М.Н. Жиркова	Хафизова Н.М.
06/04/2022	Академия WorldSkills, программа обучения «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills»	Хафизова Н.М.
15/06/2022	Республиканская онлайн-конференция «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»	Хафизова Н.М.
29/11/2022 30/11/2022	V Всероссийская конференция преподавателей начальных и средних музыкальных образовательных учреждений «актуальные проблемы музыкального образования»	Хафизова Н.М.
26/03/2022	Мастер-класс Лауреатов Всероссийских и международных конкурсов, выпускников ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского (класс профессора В. Козлова), г. Челябинск — Касаткиной М. В. и Чернова Д. А.	Шарифуллин Т.С.
26/03/2022	Мастер-класс преподавателя МАУ ДО «ДШИ №1» г. Белебея Хальзовой Ольги Валерьевны «Вопросы исполнительства на балалайке»	Щербакова А.К. Никифорова Е.
26/03/2022	Мастер-класс Заслуженного работника культуры РБ, преподавателя ПЦК «Вокальное искусство» ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) Юсуповой Н. Г.	Мусина Г.З. Сайтова А.М. Еникеева А.Р. Салахова Л.А. Хисаева Г.Б. Тимеркаева Г.Ф. Макарова Н.А. Гайнутдинова И.И.
26/03/2022	Мастер-класс преподавателя МБУ ДО Уфимская детская школа искусств имени В.Н.Пегова г. Уфа Чижовой О. А.	Булатова Г.С.
26/03/2022	Мастер-класс руководителя фольклорного ансамбля ложкарей "Русь" МБУ ГДК Кончаковой Т.В. на тему: «Хранители традиций»	Хисаева Г.Б. Тимеркаева Г.Ф. Макарова Н.А. Гайнутдинова И.И. Горелов Ф.И.
28/04/2022	Мастер-класс Газиева Идриса Мударисовича – профессора кафедры вокального искусства УГИИ им. З.Исмагилова, отличника образования РБ, кандидата искусствоведения, заслуженного артиста Российской Федерации и Республики Башкортостан, Народного артиста Республики Башкортостан и Республики Татарстан, Лауреата международных, всесоюзных, всероссийских, республиканских конкурсов, лауреата Государственной премии РБ им. С.Юлаева, премии им. Г.Саяма, премии им. Г.Ибрагимова	Мусина Г.З. Сайтова А.М. Еникеева А.Р. Салахова Л.А. Хисаева Г.Б. Тимеркаева Г.Ф. Макарова Н.А. Гайнутдинова И.И. Студенты СХНП

28/04/2022	Мастер класс Нигматзянова Фанзира Файзрахмановича – профессора кафедры духовых и ударных инструментов УГИИ им. З.Исмагилова, Почетного работника общего образования РФ, заслуженного деятеля искусств Республики Башкортостан, лауреата премии им. Ленинского комсомола Республики Туркменистан, лауреата Федеральной премии по патриотическому воспитанию молодежи России, лауреата премии им. Ленинского комсомола Республики Туркменистан.	Будылин А.В. студенты ОДУИ
28/04/2022	Мастер класс Дукачева Сергея Александровича - профессора кафедры специального фортепиано УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста Республики Башкортостан, лауреата Всероссийского конкурса, дипломанта Международного конкурса им. Бетховена	Плотникова Е.В., Амиркулиева Л.М. Захарова Т.Г. Соколова А.В. Халниязова М.Д. Булатова Л.А. Сахарова Ф.Р. Валиахметова Л.Р. Большакова А.В. Русяева С.В. Варламова О.А. Сахарова Ф.Р. Гимазова А.А. Студенты ФО
28/04/2022	Мастер класс Шайхутдинова Раджапа Юнусовича – профессора кафедры народных инструментов УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста Российской Федерации и Республики Башкортостан, кандидата искусствоведения, Лауреата I Всероссийского конкурса исполнителей на народных инструментах среди студентов музыкальных Вузов, Международного конкурса «Дни гармонии»	Никифоров Ю.К. Никифорова ЕФ Щербакова А.К. Харисов Ф.А. Бурангулова Р.Р. Студенты ИНО

С целью совершенствования системы контроля и повышения качества подготовки специалистов в колледже разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о календарно-тематическом планировании дисциплин, Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ междисциплинарного курса, Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе ФГОС. Планомерно осуществляется работа по Федеральным государственным образовательным стандартам, по всем предметам/дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов ФГОС разработаны рабочие программы.

Повышение качества подготовки специалистов в современных условиях тесно связано с широким использованием в учебном процессе технических средств обучения. В ходе проведения занятий преподаватели используют презентации, электронные словари, видео- и аудио хрестоматии.









В колледже оборудован компьютерный класс, учащиеся имеют доступ к сети Интернет.

Комплектация библиотеки современной учебной литературой осуществляется планомерно. Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Оформлена подписка на учебные издания по общеобразовательным дисциплинам в ЭБС ИЦ «Академия», 19 наименований от 16.10.2019 сроком действия на 5 лет. Организован фонд методических пособий, лекционного материала, методических рекомендаций (на CD-дисках), разработанных преподавателями колледжа.

За отчетный период преподавателями подготовлено:

- учебно-методических разработок – 32;
- переложения, инструментовки – 6;
- методических работ и учебных пособий – 5.

Профориентационная работа проводится планомерно и включает разнообразные формы: проведение открытых уроков и мастер-классов преподавателей колледжа, концертов отделений, выпускников в ДШИ Октябрьского методического объединения, проведение олимпиад по музыкально-теоретическим предметам, зональных конкурсов юных музыкантов.

Заместитель директора по учебной работе		Ю.С. Алимина
Заместитель директора по воспитательной работе		А.Р. Шайдуллина
Руководитель методической комиссии по работе с ДМШ и ДШИ ОМО		И.И. Гайнутдинова
Руководитель методической комиссии по работе с преподавателями колледжа		С.Г. Русяева
Заведующий производственной практикой		А.К. Щербакова
Главный бухгалтер		Р.Ф. Мусалеева
Заведующий хозяйственной частью		А.М. Гафиятуллин
Специалист по кадрам		В.П. Панарина
Библиотекарь		О.Н. Колесова

Профориентационная работа в 2022 году.

Педагогические чтения, мастер - классы	Выездные концерты	Зональные конкурсы
<p>Педагогические чтения для преподавателей ДШИ и ДМШ ОМО: 30.03-1.04.2022 г.</p> <p><u>мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Залуженного артиста РФ и РБ, лауреата Международного конкурса пианистов в Италии, профессора Уфимского государственного института искусств им З. Исмагилова Л. Франка; - лауреатов Всероссийских и международных конкурсов, выпускников ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского (класс профессора В. Козлова), г. Челябинск — Касаткиной М. В. и Чернова Д. А.; - преподавателя МАУ ДО «ДШИ №1» г. Белебя Хальзовой О. В. «Вопросы исполнительства на балалайке». - Заслуженного работника культуры РБ, преподавателя ПЦК «Вокальное искусство» ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) Юсуповой Н. Г.; - преподавателя МБУ ДО Уфимская 	<p>12.03. - Концерт класса Булатовой Л.А. в МАУ ДО «ДШИ» с. Бакалы;</p> <p>2.03 - Концерт студентки Шарифуллиной Р. (III к. ИНО) в МБУ ДО «ДШИ №1» г. Октябрьский;</p> <p>5.03 - Концерт в МБУ ДО «ДШИ №1» г. Октябрьский Галишниковой М. (I курс ИНО)</p> <p>22.03 - Концерт в СОШ №4 студентов ПЦК «Инструменты народного оркестра»;</p> <p>25.03 - Концерт памяти В. Козлова в МАУ ДО «ДМШ» с. Серафимовский студента Мохлисова Н. (IV курс ИНО);</p> <p>31.03 - Концерт студентов-практикантов ПЦК «Фортепиано» для учащихся сектора педпрактики;</p> <p>13.04 - Выступление Мирзагитовой Г. в МБУ ДО ДШИ №1 на родительском собрании преподавателя Сабитовой В.М.;</p> <p>18.04 - МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский. Концерт камерно-вокальной музыки: Тимербаева С. 3к., Будылина А.4к., Фархутдинова Р. 2к. (преподаватель Халниязова М.Д., концертмейстеры Соколова А.В., Налимова Е.Н.);</p> <p>20.04 - МБУ ДО ДШИ №2 г. Октябрьский. Концерт Смирновой А. и Мирзагитовой Г.</p> <p>22.04 - МАУ ДО ДМШ с. Кандры. Концерт Мингалимовой Г. 4к. (кл. преп. Загидуллиной Э.Ф.), Будылиной А. (кл. преп. Плотниковой Е.В.);</p> <p>25.04 – концерт в Гимназии №1</p>	<p>12.03. - Зональный этап Республиканского музыкально-теоретического конкурса-олимпиады «Вся прелесть музыки – в мелодии»;</p> <p>24-25.03. - Отборочный этап XI Всероссийского конкурса-фестиваля «Хоровая радуга»;</p> <p>16.04. - VII зональный открытый Смотр-конкурс для юных пианистов для старших классов ДШИ и ДМШ ОМО;</p> <p>23.04. - Открытый зональный конкурс «Икская весна» - участие приняли 10 школ Октябрьского методического объединения;</p> <p>16.04. - Зональный конкурс фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ Октябрьского методического объединения;</p> <p>23.04. - Зональный конкурс «Юные виртуозы» для учащихся струнных, духовых и ударных отделений ДШИ, ДМШ ОМО;</p> <p>24.12. - Открытый зональный конкурс юных пианистов «Музыкальные снежинки» для учащихся младших классов ДШИ, ДМШ ОМО и школы практики ОМК, ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.</p>

детская школа искусств имени В.Н. Пегова г. Уфа Чиждовой О. А.; -руководителя фольклорного ансамбля ложкарей "Русь" МБУ ГДК Кончаковой Т. В. на тему: «Хранители традиций»; - преподавателя высшей категории ПЦК Сольное и хоровое народное пение (русская группа) Октябрьского музыкального колледжа Тимеркаевой Г.Ф. на тему: «Режиссура народной песни».

4.12.2022 г.
Мастер – классы заслуженного артиста РФ и РБ, лауреата Международного конкурса пианистов в Италии, профессора Уфимского государственного института искусств им. З. Исмагилова Л. Франка с учащимися ДШИ и ДМШ Октябрьского методического объединения студентами Октябрьского музыкального колледжа.

г. Туймазы (эстрадный ансамбль)
26.04 - концерт в МБОУ СОШ №10 г. Октябрьский (эстрадный ансамбль);
5.05 – МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский. Концерт Сасонской Д. 4 к. (кл. преп. Захаровой Т.Г.)
5.05 - МАУ ДО Бавлинская ДШИ. Концерт Мингалимовой Г. 4к. (кл. преп. Загидуллиной Э.Ф.), Будылиной А. (кл. преп. Плотниковой Е.В.), Сасонской Д. 4 к. (кл. преп. Захаровой Т.Г.)
6.05 - МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский. Концерт Камаловой А. (кл. преп. Булатовой Л.А.), Румянцевой А. (кл. преп. Амиркулиевой Л.М.);
8.05 - МБУ ДО ДШИ №2 г. Октябрьский. Концерт Мингалимовой Г. 4к. (кл. преп. Загидуллиной Э.Ф.), Будылиной А. (кл. преп. Плотниковой Е.В.), Сасонской Д. 4 к. (кл. преп. Захаровой Т.Г.);
11.05 - МАУ ДО ДШИ с. Субханкулово. Концерт Камаловой А. (кл. преп. Булатовой Л.А.), Румянцевой А. (кл. преп. Амиркулиевой Л.М.);
11.05 - МАУ ДО ДШИ с. Субханкулово. Концерт Мингалимовой Г. 4к. (кл. преп. Загидуллиной Э.Ф.), Будылиной А. (кл. преп. Плотниковой Е.В.), Сасонской Д. 4 к. (кл. преп. Захаровой Т.Г.);
13.05 - МАУ ДО ДМШ с. Кандры. Концерт Камаловой А. (кл. преп. Булатовой Л.А.), Румянцевой А. (кл. преп. Амиркулиевой Л.М.);
18.05 - Концерт в МАУ ДО ДМШ г. Туймазы Смирновой А. и квинтета;

18.05 - МАУ ДО ДМШ г. Туймазы. Концерт Камаловой А. (кл. преп. Булатовой Л.А., концертмейстер Соколова А.В.);

24.05 -МАУ ДО ДМШ г. Туймазы. Концерт Мингалимовой Г. 4к. (кл. преп. Загидуллиной Э.Ф.), Будылиной А. (кл. преп. Плотниковой Е.В.), Сасонской Д. 4 к. (кл. преп. Захаровой Т.Г.);

26.05 - МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский. Концерт Камаловой А. (кл. преп. Булатовой Л.А.), Румянцевой А. (кл. преп. Амиркулиевой Л.М.);

26.05 - Сольный концерт Смирновой А. в МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский;

31.05 - Концерт в МБУ ДО ДШИ №2 г. Октябрьский Смирновой А. и квартета;

6.06 - Концерт в МБУ ДО ДШИ №1 г. Октябрьский, струнный квартет.

25.11 - Выступление Валеевой Д. в городе Туймазы в МАУ ДО ДМШ в концертной юбилейной программе.



Директор ГБОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж

Д.Г. Ахметов

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	166 человек (163+3 в/б)
1.2.1	По очной форме обучения	166 человек (163+3 в/б)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	39 человек / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	118 человек /72,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70 человек / 42,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человека/69,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/96,15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 82,7%
1.11.1	высшая	35 человек / 67,3%
1.11.2	первая	8 человек/ 15,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144 786 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2884,2 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,95 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30,92 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 шт/0,05 единиц
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человека / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/%

Директор ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж



Handwritten signature in blue ink.

Д.Г. Ахметов