УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж
_____Д.Г.Ахметов
«15» марта 2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж за 2020 г.

г. Октябрьский, 2021 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Пояснительная записка	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Структура подготовки специалистов	7
4. Содержание подготовки специалистов	8
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	8
4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)	11
4.3. Анализ организации учебного процесса	17
5. Качество подготовки специалистов	25
5.1. Качество знаний	25
5.2. Условия реализации образовательного процесса	28
Приложение 1	45
Приложение 2	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее – Колледж) проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 15 февраля 2017 года №136, от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж от 07.12.2020 № 130-к.п.1 «О проведении самообследования».

В соответствии с лицензией от 30.11.2015 года, серия 02 Л 01 № 0005164, регистрационный № 3406, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время на всех курсах (с первого по четвертый) по четырем специальностям обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО).

В отчете представлен анализ содержания и качества подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей и направлений подготовки: 53.00.00 «Музыкальное искусство» по результатам за 2020 календарный год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее Колледж) является учреждением среднего профессионального образования и имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», иными законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, указами и распоряжениями Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства культуры Республики Башкортостан, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредитель – Министерство культуры Республики Башкортостан. Колледж был открыт в 1969 году по приказу Министерства культуры РСФСР № 583 от 11.08.1969 г. и приказу Министерства культуры БАССР № 172 от 18.08.1969 г.

Юридический адрес учредителя: 450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Революционная, 18.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Октябрьскому (Свидетельство о постановке на учет от 22.05.2002 г., № 1569, серия 02 № 002954836).

Филиалов и представительств в своей структуре колледж не имеет.

Устав колледжа утвержден Министерством культуры Республики Башкортостан 28 октября 2015 года, согласован с Министерством земельных и имущественных отношений РБ и зарегистрирован в Инспекции налоговой службы по г. Октябрьский РБ 9 ноября 2015 года. Приказом Министерства культуры Республики Башкортостан от 6 апреля 2020 г. № 110 в Устав колледжа внесены изменения и дополнения.

Юридический адрес колледжа: 452600, г. Октябрьский, пр. Ленина, д.4.
Фактический адрес: 452600, г. Октябрьский, пр. Ленина, д.4.

ИНН № 0265001458

КПП 026501001

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется лицензией от 30.11.2015 года, серия 02 Л 01 № 0005164, регистрационный № 3406, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.05.2019 г., регистрационный №2474, серия 02А03 № 0000193. Срок государственной аккредитации установлен до 07.05.2025 г.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2020 г. и по состоянию на 01.01.2021 года была проведена экспертиза образовательной деятельности Колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
53.00.00 Музыкальное искусство					
1.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по	Среднее профессиональное.	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель,

		видам инструментов)	углубленной подготовки	(на базе основного общего образования)	концертмейстер
2.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Дирижер хора, преподаватель
3.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
4.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное, углубленной подготовки	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

100% штатных преподавателей имеют высшее профессиональное образование либо среднее профессиональное образование и стаж практической работы в профессиональной сфере более 10 лет.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой и отношение доли средств, направленных на нужды образования, в целом Колледжем выполняются.

Колледж обладает необходимой нормативной базой (профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, методической документацией), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Комиссия по самообследованию отметила, что в Колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, действующая на основе законодательства Российской Федерации и нормативных документов Минобразования России, ФГОС, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Устава Колледжа, собственной нормативной правовой базой.

В соответствии с Уставом Колледжа управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Колледжа являются Директор Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор — Д.Г.Ахметов, который назначен приказом Министерства культуры Республики Башкортостан в соответствии с действующим трудовым законодательством (Приказ №105-к от 25.11.2020 г.). Директор действует на основании законодательства РФ и РБ, Устава Колледжа и подотчетен учредителю.

Общее руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. Председателем Совета Колледжа является Директор. Совет Колледжа принимает решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной деятельности и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

Педагогический Совет обсуждает и принимает решения по качеству и содержанию профессиональной педагогической деятельности (учебные планы, программы, учебные пособия и т.д.), ее формам и методам, способам реализаций, организует работу по повышению квалификации кадров, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной педагогической деятельности.

Председателем Педагогического Совета является Директор Колледжа.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, объединены в предметно-цикловые комиссии (ПЦК) по областям знаний. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии:

- фортепиано (специальный инструмент);
- оркестровые струнные инструменты;
- оркестровые духовые и ударные инструменты;
- инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России;
- хоровое дирижирование;
- сольное и хоровое народное пение (русская группа);
- сольное и хоровое народное пение (башкирская группа);
- теория музыки;
- фортепиано (дополнительный инструмент);
- общеобразовательные дисциплины.

Работа органов управления Колледжа и предметно-цикловых комиссий (ПЦК) строится в соответствии с положениями.

За отчетный период администрацией и органами управления Колледжа решались вопросы определения стратегии и организации учебного процесса

Колледжа, педагогических технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности коллектива Колледжа. Круг вопросов Педагогического совета, Совета Колледжа и анализ протоколов показывает, что перечень обсуждаемых тем охватывает все сферы деятельности Колледжа.

В Колледже разработаны и выполняются должностные инструкции всех сотрудников и преподавателей, динамично работает система управления, включая совещания при директоре.

Занятия в Колледже проходят в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Октябрьский, пр. Ленина, д. 4.

Координацию деятельности учебной части и учебно-методического сопровождения деятельности Колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе, воспитательную работу и профориентационную концертную деятельность Колледжа координирует заместитель директора по воспитательной работе. Вопросами организации производственной практики занимается заведующий производственной практикой.

Библиотека и фонд аудиовизуальных и электронных документов создают информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Колледже.

Бухгалтерия обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность Колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательных программ.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений — положениями, для сотрудников и преподавателей -- должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу. Все звенья системы управления подчинены общим задачам образовательного процесса, планируют свою деятельность и способствуют развитию образовательной организации. Система управления Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организационным структурам образовательной организации среднего профессионального образования.

Документационное обеспечение управления образовательным процессом находится на должном уровне: ведение трудовых книжек, личных дел преподавателей, студентов, сотрудников, книги приказов, выдачи дипломов, студенческих билетов и зачетных книжек – в соответствии с нормами. Нормативная документация в колледже имеется. При приеме на работу, расстановке кадров строго соблюдается законодательство Российской Федерации. Права и свободы студентов не нарушаются.

Учебный корпус оснащен компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Колледжа.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с применением дистанционных форм обучения, удаленной работой

педагогических работников. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных образовательных технологий, мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. В Колледже осуществляется подготовка специалистов очной формы обучения по специальностям углубленной подготовки: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки. Подготовка абитуриентов осуществляется в рамках консультаций для поступающих.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Указом Президента РФ от 08.07.1994 г. № 1997 «О гарантиях прав граждан Российской Федерации на получение образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изменениями, Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г., Правилами приема в ГБПОУ Октябрьский музыкальный колледж, Положениями о приемной, экзаменационной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все положения, связанные с порядком оформления отношений между Октябрьским музыкальным колледжем и студентами, принятыми на обучение, учтены в Уставе колледжа.

Общая численность студентов на 1 января 2021 года составляет 166 человек – бюджет и 2 человека - внебюджет. Контрольные цифры приема установлены и утверждены Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 582 от 30.04.2019 г.).

Код специальности	Наименование специальности	2020-2021 уч. г.		
		План приема, бюджет	Фактический прием	Конкурс заявлений
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	23	23+1 в/б	1
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	18	18+1 в/б	1,4
53.02.06	Хоровое дирижирование	6	6	1,8
53.02.07	Теория музыки	3	3	1,3

3.2. Выпуск специалистов в 2020 году:

Код специальности	Наименование специальности	Выпуск по очной форме обучения	
		бюджет	на платной основе
53.02.03	**Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**	**11**	**-**
	Фортепиано	6	
	Оркестровые струнные инструменты	1	
	Инструменты народного оркестра	3	
	Национальные инструменты народов России	1	
53.02.06	**Хоровое дирижирование**	**5**	**-**
53.02.05	**Сольное и хоровое народное пение**	**14**	**1**
53.02.07	**Теория музыки**	**2**	**-**
	Всего:	**33**	

Контингент студентов (по данным СПО-1)

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов (чел.)	
		на 1 октября 2020 г.	на 1 января 2021 г.
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	66+1 /б	64+1 /б
53.02.06	Хоровое дирижирование	21	21
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	73+1 /б	72+1 /б
53.02.07	Теория музыки	10	9
	Всего:	170+2 в/б	166+2 в/б

Большую роль в формировании структуры подготовки специалистов играет профориентационная работа. В Колледже оборудован постоянно действующий стенд «Информация для абитуриента», на котором размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема в Колледж и другие). Все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Вся информация размещена на сайте колледжа. Адрес сайта: www.okmuz.ru.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. *Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС*

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин учебного плана.

Анализ представленной документации показал, что Колледж располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебными планами по заявленной форме обучения, рабочими учебными

программами дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, комплектами расписания занятий, расписания промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств различных уровней, учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальностям Колледжа.

При подготовке студентов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса; разработка рабочих учебных планов с учетом регионального компонента и требований Федерального государственного образовательного стандарта; создание современного учебно-методического и информационного обеспечения; разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Результаты проведенной экспертизы показали, что в целом программы и учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов имеются рабочие программы, разработанные по четырем специальностям углубленной подготовки на основе ФГОС. Все образовательные программы имеют внутренние и внешние рецензии. В каждой указана максимальная, обязательная и самостоятельная нагрузка студента, отведенная на изучение дисциплины.

Учебный план включает все предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами циклы дисциплин: общеобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины, профильные учебные дисциплины), общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули), и разделы: учебную практику, производственную практику (по профилю специальности и преддипломную), промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Колледже имеется учебно-методические комплексы, включающие учебно-программную документацию, наглядные пособия, таблицы, дидактический материал для изучения учебной дисциплины и контроля знаний, методические рекомендации для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, проведению практических занятий.

Структура учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, содержащихся в ФГОС. Перечень, объем, и последовательность дисциплин рабочих учебных планов соответствует этим показателям в примерных учебных планах.

Анализ реализуемых в Колледже ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема федерального компонента среднего общего образования, а также каждого цикла ППССЗ (общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального), профессиональных модулей и разделов (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объему каждого блока.

Практическая подготовка студентов Колледжа по специальностям (практические работы по дисциплинам, разделам МДК, учебная и производственная практика) составляет в основном 55-60% от объема теоретического обучения, что также соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, проводимая с целью углубления и расширения знаний, полученных на аудиторных занятиях с преподавателями, составляет не более 18 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, что также соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и модулям включают в себя всю необходимую документацию: комплекты контрольно-оценочных средств, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и разделам профессиональных модулей, включающие в себя задания для текущей аттестации, контрольных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам.

Вариативная часть увеличивает объем времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, а также отводится на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и их разделов, в соответствии с потребностями работодателей. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям.

Для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов в Колледже имеются фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств дисциплин и модулей, экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим и контрольным работам, тесты, требования к исполнению программ). Фонды оценочных средств

разрабатываются преподавателями и утверждаются колледжем самостоятельно, а для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ФГОС и программам дисциплин и модулей, их количество достаточно для оценки ключевых положений учебной дисциплины/ МДК, а уровень сложности соответствует требованиям.

4.2. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

4.2.1. Работа библиотеки

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека с абонементом и фондом аудиовизуальных и электронных документов, объединенная с читальным залом.

Комплектование библиотеки Колледжа происходит в соответствии с требованиями примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения. Минимальные нормативы обеспеченности образовательных организаций СПО учебной литературой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются.

4.2.2. Обеспеченность литературой

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.3. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и нормами книгообеспеченности, а также информационными запросами пользователей. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Степень устареваемости изданий устанавливается в соответствии с Требованиями ФГОС СПО.

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебных, методических, научных, справочных, художественных и др.), аудиовизуальных и электронных документов. В настоящий момент библиотечный фонд насчитывает 26946 экз. Из них:

Печатные издания по всем циклам изучаемых дисциплин - 26551 экз.:

– учебники, учебные и учебно-методические пособия – 6266 экз.;
– методические издания – 443 экз.;
– справочные издания – 623 экз.;

– нотные издания – 15171 экз.;
– дополнительная литература – 2487 экз.;
– художественная литература – 1561экз.

Аудиовизуальные документы – 128 экз.:
– видеокассеты – 20 экз.;
– CD, DVD диски – 108 экз.;

Электронные документы – 256 экз.:
– методические пособия и программы на CD дисках – 21 экз.;
– электронные копии печатных изданий в библиотеке Calibre – 216 экз.;
– учебники ЭБС ИЦ Академия – 19 наименований.

Периодические издания (газеты и журналы) – 11 экз.:
– газеты – 4 экз.;
– журналы – 7 экз.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 60% от всего учебного фонда.

По блоку общеобразовательных и социально-экономических дисциплин библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы 2015-2020 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы); справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой и справочными изданиями.

Фонд научной литературы представлен научными и научно-популярными изданиями (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций) по профилю колледжа.

Фонд периодических изданий комплектуется федеральными и республиканскими общественно-политическими изданиями, отраслевыми изданиями, соответствующими профилю колледжа и включает в себя 11 наименований журналов и газет на бумажных носителях. Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

Пользователи библиотеки имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет и современным профессиональным базам данных. Библиотека располагает 2 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, которые оснащены программой фильтрации Интернет цензор и SkyDNS.

Оформлена подписка на доступ к ресурсам Электронной Библиотечной Системы Издательского центра «Академия» по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического

цикла. Всего 19 наименований учебных изданий с 15 единовременными точками доступа, сроком на 5 лет (с 24.11.2019 г. по 25.11.2024 г.).

На базе программы Calibre 1.48 организована библиотека электронных копий печатных изданий, которая регулярно пополняется.

Пользователи библиотеки имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы, доступные через Интернет, базы данных бесплатных электронных библиотек.

Библиотека снабжена библиотечными каталогами и картотеками, предназначенными для поиска источников информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки включает в себя: алфавитный, систематический и электронный каталоги; картотека журнальных статей; краеведческая картотека; картотека аудиовизуольных документов; картотека вокальных произведений. Его структура определена задачами библиотеки, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Вопрос книгообеспеченности учебных курсов – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно ПЦК с библиотечным работником. Пополнение фонда библиотеки основной и дополнительной литературой осуществляется по согласованным заявкам.

Библиотечный фонд пополняется документами различных видов и различной тематики в соответствии с учебными планами, образовательными программами и информационными запросами читателей.

Основание	Количество экземпляров приобретенной литературы		Общая стоимость (руб).	
	Всего экз.	В том числе, учебной литературы	Всего	В том числе, учебной литературы
По договору дарения	55	10	23278,99	6325,00

В целом, библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить студентов изданиями основной и дополнительной учебной литературой.

К сожалению, несмотря на то, что библиотечный фонд пополняется новыми изданиями, наблюдается тенденция к его численному сокращению. Издания ветшают, теряются и устаревают по содержанию. Поэтому необходимо продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда современной учебной, методической и дополнительной литературой по всем циклам образовательных программ.

4.2.4. Учебно-методические материалы за 2020 г.

Учебно-методическая работа регламентирована положением о предметно-цикловой комиссии (ПЦК). Методической работой заведует руководитель

методической комиссии по работе с педагогическими работниками колледжа, заместитель директора по учебной работе, Методический совет, методисты на ПЦК.

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов и преподавателей.

Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и аудиторий соответствует стандартам, в том числе обеспечение ТСО: телевизоры, аудиоаппаратура, персональные компьютеры.

В колледже ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Преподавателями по специальностям разработаны учебно-методические материалы, включающие календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, комплекты контрольно-оценочных средств, методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных работ, учебные пособия для самостоятельной работы студентов, методические пособия для преподавателей и студентов, методические разработки учебных занятий, сценарии обрядов, исполнительский анализ произведений, инструментовки, аранжировки и переложения для различных составов исполнителей.

Перечень методических работ за отчетный период:

Дисциплина, курс, мероприятие	Автор	Название	Вид				объём
			Переложения, инструментовки	Методическая работа	Научно-методическая	Учебно-методическая разработка	
ФО							
МДК 02.02. раздел Изучение и подбор репертуара	Булатова Л.А.	Методическая разработка «Детская музыка» С.С. Прокофьева в педагогическом репертуаре музыкальных школ		*			26
МДК.01.01 Специальный инструмент	Захарова Т.Г.	Методическая разработка урока «О некоторых технологических приёмах при работе над динамикой 2 части сонаты Л.Бетховена «Патетическая» ор.13»				*	6
ОСИ							
МДК.01.01 Специальный инструмент	Пылаева Ю.А.	Методическая разработка урока «Работа над звукоизвлечением»				*	11
ИНО							
МДК 01.07. Оркестровый класс	Харисов Ф.А.	Партитура С.Низамутдинов. «Башкирская фантазия»	*				9

МДК 01.06. Оркестровый класс (для ОДУИ)		Партитура Э.Кларк. «Биллистрим буги»	*				25
		Партитура Л.Бёльман. Токката.	*				14
		Партитура Л. Банфи. «В жизни безумца»	*				16
		Клавир К.Вирк. «Тефтиляу»	*				16
		Клавир В.Дональдсон. Рэгтайм «Каникулы любви»	*				3
МДК 01.06. раздел Изучение родственных инструментов	Щербакова А.К.	Методическая разработка открытого урока «Работа над художественным образом»				*	9
ХД							
ОП.09 Русская духовная музыка	Кузнецова Е.В.	Методическая разработка урока «Жизнь и творчество русского композитора А.А.Архангельского»				*	12
МДК.01.01 раздел Дирижирование	Зиннатуллина Е.А.	Методическая разработка урока «Работа над фразировкой в произведении П.Чайковского «Проводы масленицы»				*	13
МДК 01.03. раздел Вокальный ансамбль	Махначева Г.Г.	Методическая разработка урока «Работа над образом в процессе разучивания произведения В.Ларионова на стихи С.Есенина «Шаганэ, ты моя, Шаганэ»				*	11
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Садовникова В.В.	Методическая разработка урока «Начальный этап работы в разучивании хорового произведения»				*	6
МДК 01.04 Хоровой класс	Ларионов В.Т.	Партитура для хора и оркестровка для фонограммы «Крымский мост» на стихи Ю.Лапшина.	*				6
МДК 02.02. раздел Изучение репертуара детских хоров		Сборник «Азбука игрушек»	*				38
СХНП (русская группа)							
МДК.03.03 раздел История костюма и ремесел	Макарова Н.А.	Методическая разработка Изготовление традиционной народной куклы «Крупеничка – зерновушка)				*	7

МДК 03.02 раздел Областные певческие стили		Методическая разработка Песенные традиции русских сёл Республики Башкортостан: с. Красный Зилим Архангельского района и с. Усень-Ивановское Белебеевского района				*	17
Доклад на конференции		«Основные источники фольклорного первоисточника»			*		17
УП. Сольное пение	Гайнутдинова И.И.	Методическая разработка урока «Разучивание песни «И не кукуй, кукушечка»				*	10
МДК 01.01. Ансамблевое пение		Методическая разработка урока «Работа над дикцией и артикуляцией на уроке»				*	19
СХНП (башкирская группа)							
МДК.01.01 раздел Сольное пение	Мусина Г.З.	Методическая разработка урока «Работа над тонкостями исполнения народных песен»				*	10
МДК 03.03. раздел Изучение инструментов народного оркестра	Епикеева А.Р.	Методическая разработка урока «Начальный этап освоения инструмента кубыз»				*	10
УП.02 Хоровой класс	Салахова Л.А.	Методическая разработка урока «Работа над ансамблем мужского хора и инструментального ансамбля в произведении З. Исмагилова «Ел ерэнем»				*	8
ТО							
Материалы для проведения конкурса	Хафизова Н.М., Кондратенко В.П., Алимина Ю.С.	Комплект заданий для Зонального музыкально-теоретического конкурса для учащихся ДМШ и ДШИ ОМО, посвященного 250-летию Л. Бетховена				*	22
Материалы для проведения конференции	Хафизова Н.М.	Методическая разработка студенческой конференции «Салават Юлаев – национальный герой в опере Загира Исмагилова»			*		15
МДК 01.02. раздел Методика преподавания сольфеджио	Шайхутдинова Е.Е.	«Деловая игра как одна из форм работы на Методике преподавания сольфеджио (на примере темы «Игры на уроках сольфеджио»)				*	14
Доклад на		Презентация «Мультимедий			*		92

конференции		ное учебное пособие по инструментоведению средствами Sway»					МБ
Доклад на конференции		«Организация дистанционного обучения по музыкально-теоретическим дисциплинам»			*		14
Фортепиано – дополнительный инструмент							
Фортепиано – дополнительный инструмент	Большакова А.В.	Методическая работа «Работа над аккомпанементами»		*			8
Фортепиано – дополнительный инструмент	Валиахметова Л.Р.	Методическая разработка урока «Начальный этап работы над музыкальным произведением»				*	6
Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	Варламова О.А.	Методическая разработка урока «Работа над средствами музыкальной выразительности в пьесе малой формы»				*	6
		Методическая разработка урока «Работа над интонацией в произведениях разных жанров»				*	9
Доклад на конференции	Русяева С.Г.	«Особенности организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в Октябрьском музыкальном колледже»			*		3
Общеобразовательные дисциплины							
ОД.02.02 История	Савельева Т.А.	Методическая разработка урока «Остров-град Свияжск»				*	4
ОД 01.06. Физическая культура	Ахметова Р.Ф.	Методическая разработка урока «Совершенствование скоростно-силовых качеств. Закрепление челночного бега через эстафеты»				*	8
ОД 01.08. Русский язык	Мухаметнабиева Н.А.	Методическая разработка урока «Особенности употребления глагольных форм»				*	9
ОД.01.01 Иностранный язык	Шайхутдинова Р.Р.	Методическая разработка урока и презентация «Употребление артикля с географическими названиями»				*	61+26 сл
ВСЕГО:			8	1	6	23	
			443стр+26 сл+96 МБ				

4.3. Анализ организации учебного процесса

Организация и содержание учебного процесса в Колледже регламентируется следующими локальными актами:

1.	Правила внутреннего распорядка для студентов;
2.	Положение о режиме занятий ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
3.	Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
4.	Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
5.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и контроле реализации учебных планов основных образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
6.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе ФГОС в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
7.	Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
8.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
9.	Положение о ведении журнала учебных занятий;
10.	Положение об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
11.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
12.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
14.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
15.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
16.	Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
17.	Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
18.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов Государственного бюджетного профессионального

	образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж;
19.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
20.	Положение об организации практики студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж;
21.	Положение о Секторе практики;
22.	Положение о дневнике (портфолио) студента ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
23.	Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
24.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
25.	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
26.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
27.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
28.	Положение о Государственной аттестационной экзаменационной комиссии;
29.	Положение об апелляционной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации;
30.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
31.	Положение о научном студенческом обществе (НСО) в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
32.	Положение о приёмной комиссии;
33.	Положение об экзаменационной комиссии при приёме;
34.	Положение об апелляционной комиссии при приёме на обучение;
35.	Правила приёма;
36.	Требования к вступительным испытаниям;
37.	Положение о платных образовательных услугах;
38.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
39.	Положение о преподавателе ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
40.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
41.	Положение об учебном кабинете ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
42.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы обучающихся ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;

43.	Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
44.	Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж;
45.	Порядок ликвидации академической задолженности и повышения оценки по ранее изученным дисциплинам студентами ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.
46.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждение Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж
47.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников с применением дистанционных образовательных технологий по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: аудиторные занятия, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с положением о ведении журнала, разработанным в Колледже, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный, текущий (по конкретной теме), рубежный, промежуточный и итоговый, которые проводятся ПЦК.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным учебным графиком.

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим в Колледже Положением и допускается не более двух раз. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с локальными актами Колледжа, утвержденными приказами директора.

Завершающая форма обучения — государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственных экзаменов по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по специальностям соответствует требованиям, установленным в Колледже.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс с применением ДОТ в нашем колледже координировался в социальной сети ВКонтакте, где каждый преподаватель создал группу (сообщество), в которой размещал учебный материал и отчётную информацию по проводимым дисциплинам в соответствии с расписанием учебных занятий. Общая координация осуществлялась в сообществе Октябрьский музыкальный колледж, где размещалась информация об учебной деятельности коллежа, воспитательной работе, участии в творческих конкурсах, проведении мероприятий. В образовательном процессе были определены формы проведения занятий по каждой дисциплине и способы их осуществления. Так в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин использовались электронные кейсы. Преподавание исполнительских дисциплин и теоретической составляющей Профессиональных модулей осуществлялось онлайн в виде аудио и видеосообщения на платформах Дискорд, Zoom, Skype или в мобильных приложениях WhatsApp и Google Duo.

ГИА в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий проводилась в форме видеоконференции в режиме реального времени (онлайн) с использованием информационно-телекоммуникационных сетей с помощью инструментов платформы Zoom в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием ГИА. Для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий были своевременно внесены соответствующие изменения в Программы Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике направлений

профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Используемые формы и методы организации учебного процесса позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

Повышению качества образования способствует проведение занятий с использованием современных технологий, с применением компьютеров, видеооборудования, других технических средств. На занятиях используются такие образовательные технологии как личностно-ориентированное обучение, рефлексивное обучение, учебные циклы, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, разноуровневое обучение, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

На уроках литературы, истории, истории мировой культуры, музыкальной литературы и других применяются Интернет-ресурсы, DVD-средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала; на уроках информатики и инструментоведения применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным; на занятиях психологии, педагогики применяются игровые технологии обучения; на уроках иностранного языка ведущая роль отводится коммуникативной методике обучения, предпочтение отдаётся аутентичным материалам и пособиям.

Повышению профессионального мастерства, как начинающих, так и опытных педагогов способствовало проведение тематических заседаний Методического совета, участие в работе республиканских семинаров, конференций, конкурсов.

Объем учебной нагрузки преподавательского состава устанавливается на каждый учебный год. Штат преподавателей, необходимый для обеспечения учебного процесса для всех и специальностей, определяется из расчета контингента обучающихся и учебных планов.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность, связь с потребителями специалистов

Практика студентов является важнейшей составляющей частью основных образовательных программ, реализуемых в Колледже. Учебная и производственная практика имеют целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; овладение навыками использования средств современной компьютерной техники и информационных технологий; приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности; формирование способностей к самостоятельной разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности. Практика организована и проводится на основании Положения об организации практики студентов Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и графиком учебного процесса.

Во время практики студенты используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых работ. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

При реализации ППССЗ ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

№п/п	Специальность (ФГОС)	Количество недель практики		
		Производственная практика по профилю специальности		Производственная практика
		исполнительская	педагогическая	преддипломная
1.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	4	1	1
2.	53.02.06 Хоровое дирижирование	4	1	1
3.	53.02.07 Теория музыки	4	1	1
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	1	1

Сроки проведения учебной и производственной (профессиональной) практики и общий объем времени определяется ФГОС СПО по специальностям и рабочими учебными планами.

По итогам учебной и производственной практики студенты готовят отчеты (портфолио).

Итоги производственной практики демонстрируются на квалификационном экзамене по модулям.

Производственная (исполнительская) практика представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

Производственная (педагогическая) практика проводится в форме практики наблюдения в виде ознакомления с методикой преподавания специальных вокальных и хоровых, теоретических дисциплин, с методикой обучения игре на инструменте.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Базами педагогической практики являются: детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, с которыми заключены договора о предоставлении баз для проведения профессиональных практик студентов, Сектор практики Колледжа. Направление на прохождение практики оформляется приказом директора.

Перечень учебных заведений для прохождения педагогической практики на 2020 год:

МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. г.Октябрьский РБ

МБУ ДО «ДШИ №2» г.о. г.Октябрьский РБ

ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж Сектор практики

<u>Использование информационных технологий в учебном процессе.</u>

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий.

В Учебном корпусе Колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса.

В Колледже имеется 30 ПК с лицензионным программным обеспечением (из них – 2 ноутбука), 12 принтеров, 2 сканера, 3 ксерокса, мультимедийный проектор, 8 МФУ, Проектор Viewsonic «Интерактивная доска», 1 компьютерный класс.

У Колледжа есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности Колледжа, дает информацию по мероприятиям Колледжа, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр.

Студенты по всем специальностям в процессе обучения по дисциплине «Музыкальная информатика» изучают программы:

1. Finale – нотный редактор;
2. Adobe Audition– звуковой редактор.

Зачет по музыкальной информатике выставляется на основании выполнения практических работ:

1. Создание в формате WAVE аудио клипа с использованием микрофонной записи концертного номера или интервью на музыковедческую тему, выполненного средствами многодорожечного аудио редактора (запись семпла плюс 2-3 готовых аудио файла) и с применением эффектов обработки цифрового звука (улучшения звучания, нормализации, панорамирования и т.п.);

2. Запись звукового компакт-диска с набранной и озвученной в нотном редакторе партитуры и музыкального клипа (включая папку с рабочими файлами мульти-сессии аудио редактора).

Преподаватели широко используют электронные образовательные ресурсы, компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, дипломных проектов.

Создаются тесты, видеофильмы и презентации для учебных дисциплин. В колледже создана и регулярно пополняется электронная база учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, реализуемым в колледже.

Используются ИКТ и в профориентационной работе: созданы буклеты, видеоролики, презентации для проведения профориентационных встреч с выпускниками школ в offline и online форматах.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

5.1.1. Система контроля качества выпускников

Система контроля качества выпускников начинается с оценки уровня требований при приеме студентов на специальности Колледжа.

Прием проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего (или среднего общего образования), указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, и вступительных испытаний.

Уровень требований вступительных испытаний по специальностям определяется в соответствии с программами детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Экзаменационные материалы вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности обновляются ежегодно, соответствуют программам основного общего образования и среднего общего образования. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются директором. Уровень экзаменационных материалов – средний.

Апелляций от абитуриентов по нарушению порядка проведения вступительных испытаний, работе предметных экзаменационных комиссий в 2020 г. не поступало.

5.1.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов по специальностям осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются контрольные работы, зачеты, академические концерты, экзамены, экзаменационные прослушивания, итоговая защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности, итоговые государственные экзамены.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, результатов итоговой аттестации выпускников. Контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Анализ проведенного среза знаний учащихся

В качестве контрольного среза для проведения самообследования используются результаты контрольных уроков и промежуточной аттестации зимней сессии.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 161 человек, что составляло 95,8% от общего количества студентов (168).

Абсолютная успеваемость по колледжу – 96,7

Качественная успеваемость – 60,9

Результат самообследования характеризуется следующими показателями:

- средний балл по колледжу:

По циклам дисциплин	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,3	100	84,9
Общепрофессиональные дисциплины	4,2	97,8	74,7
Профессиональные модули	4,5	98,5	84,1

- при этом по циклам наиболее высокий балл выставлен:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	53.02.07	4,72
Общепрофессиональные дисциплины	53.02.07	4,3
Профессиональные модули	53.02.07	4,6

- наиболее низкий балл по циклам дисциплин:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	53.02.05	4,1
Общепрофессиональные дисциплины	53.02.05	4,11
Профессиональные модули	53.02.03	4,36

Результаты оценок знаний студентов по специальностям:

Код специальности	Наименование	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины			Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
		Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Сред. балл	Абс. усп.	Кач. усп.
53.02.03	Инструментальное исполнительство	4,21	100	78,46	4,14	95,53	64,33	4,36	95,53	70,86
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,27	100	85,7	4,23	100	75	4,5	100	80
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	4,1	100	75,41	4,11	95,62	70,47	4,53	98,57	85,45
53.02.07	Теория музыки	4,72	100	100	4,3	100	88,88	4,6	100	100

Результаты итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Отчеты председателей ГАК и результаты итоговой аттестации за последние годы свидетельствуют о достаточно хорошем качественном уровне подготовки студентов.

Сведения о результатах Государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 г. по специальностям:

Специальность	Число студентов, сдавших экзамены	Результаты сдачи								
		отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.		средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
53.02.03	11	5	45,45	6	54,55	-	-	-	-	4,69
53.02.06	5	3	60	2	40	-	-	-	-	4,7
53.02.05	15	12	80	3	20	-	-	-	-	4,86
53.02.07	2	1	50	1	50	-	-	-	-	4,66

Качество ГИА по всем специальностям – 100 %

Итоги Государственной аттестации выпускников:

В 2020 г. колледж выпустил 33 чел., из них 10 человек получили дипломы с отличием, что составляет 30,3 % от общей доли выпускников.

11 выпускников поступило в ВУЗы (5 - очная и 6 заочная формы обучения), что составляет 33,3 %, это:

Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова;

Ростовская государственная консерватория им. С.Рахманинова;

Казанский государственный институт культуры;
Челябинский государственный институт культуры;
Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы;

5.1.3. Сведения по трудоустройству

Трудоустройство выпускников осуществляется как на основе трехстороннего договора (работодатель – студент – колледж), где работодателями выступают заведующие отделами культуры, директора ДМШ, ДШИ и иных учреждений культуры и искусства, так и через заявки на студентов в соответствии с потребностью в кадрах.

Сведения о закрепляемости выпускников на местах распределения за 2020 год:

Количество выпускников	Количество закрепившихся	% от общего количества распределявшихся
33	20	60,6

5.2. Условия реализации образовательного процесса

5.2.1. Кадры

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

Распределение педагогического состава колледжа по возрасту на 01.01.2020:

Категория	всего	до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Кол-во человек	58	12	15	24	7

Средний возраст преподавателей – 51,6 лет.

Квалификация педагогического состава:

Категория	Имеют почетное звание	Имеют квалификационную категорию					
		Всего	%	в том числе			
				высшую	%	первую	%
Количество человек	8 чел.	49 чел.	84,5	36 чел.	62	13	22,5

Кадровое обеспечение учебного процесса

Основные показатели	**На 01.01.2021**	
Общая численность штатных педагогических работников	58	%
Доля внутренних совместителей	-	-
Доля педагогов с высшим образованием	55	94,8

Доля педагогов с высшей и первой категорией	49	84,5

5.2.2. Научно – исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива отражает современные тенденции в музыкальном образовании. Основной формой реализации научно-исследовательской деятельности является участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, мастер-классах, а также руководство курсовыми и дипломными работами студентов.

Участие преподавателей в семинарах и конференциях в 2020 г.:

№	Наименование семинара, конференции	Место и дата проведения	Участники
1.	Педагогические чтения для преподавателей отделений Фортепиано, Народные инструменты, Фольклор, Хоровое пение, Духовые инструменты ДМШ и ДШИ Октябрьского методического объединения	ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж 25.01.2020 г.	Махначёва Г.Г., Садовникова В.В., Гайнутдинова И.И., Макарова Н.А. (проведение мастер-классов)
2.	Методический семинар для преподавателей теоретических дисциплин ДШИ и ДМШ ОМО	ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж 25.01.2020 г.	Хафизова Н.М.
3.	Семинар «Методика и технология обучения английскому языку для профессиональной коммуникации в системе СПО»	ИРО РБ, г. Уфа 28.01. 2020 г.	Шайхутдинова Р.Р.
4.	Проведение Республиканской студенческой видеоконференции «Образ Салавата Юлаева в искусстве Башкортостана»	ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж 15.06. 2020 г.	Алимина Ю.С., Шайхутдинова Е.Е., Кашкина И.П., Хафизова Н.М.
5.	Региональная открытая научно-практическая конференция – семинар по вопросам сохранения и развития фольклорного творчества «Фольклор от истоков до современности»	ГБПОУ РБ УКИиК им. С. Низаметдинова 11.11. 2020 г.	Хисаева Г.Б., Макарова Н.А., Терентьева Г.Р., Салахова Л.А. (выступление с докладом)
6.	Всероссийский (с международным участием) научно-практический онлайн-форум молодых ученых «Наука об искусстве в XXI веке»	05.11.2020 г.	Шайхутдинова Е.Е. (выступление с докладом)
7.	Открытая экспертная дискуссия «Лучшие в WorldSkills. Профессиональные беседы с руководителями колледжей из топ 100: обмен опытом и лучшими практиками»	15.10.2020 г.	Н.М.Хафизова
8.	Открытая экспертная дискуссия «Новые форматы и инструменты образовательного процесса СПО. Обмен опытом и лучшими практиками»	12.11.2020 г.	Н.М.Хафизова

9.	Вебинар по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий для руководящих работников профессиональных образовательных учреждений в сфере культуры Республики Башкортостан	23.04.2020 г.	Алимина Ю.С., Русяева С. Г., Шайхутдинова Е.Е.
10.	Всероссийский научно-практический форум фортепианных педагогов «Фортепианное исполнительство и педагогика в XXI век»	УГИИ им. З.Исмагилова, Уфа, 16-18.12.2020 г.	Большакова А.В. (публикация)
11.	Мастер-класс Лауреатов международных конкурсов, обладателей «Кубка мира» и «Трофея мира» Александра Сироткина и Андрея Битюцких (баян) г. Санкт-Петербург	25.01.2020 г.	Никифорова Е.Ф.
12.	Мастер-класс преподавателя школы искусств г. Аша Челябинской области Киселева О. Н.	25.01.2020 г.	Шарифуллин Т.С., Щербакова А.К.
13.	Мастер-класс и круглый стол заслуженного работника культуры УР, заведующего струнным отделением Специальной музыкальной школы при Республиканском музыкальном колледже Удмуртской Республики Куделич Н. М., г. Ижевск	25.01.2020 г.	Булатова Г.С., Пылаева Ю.А.
14.	Мастер-класс профессора кафедры специального фортепиано УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста РБ, лауреата Всероссийского конкурса, дипломанта Международного конкурса им. Бетховена Дукачева С.А.	25.01.2020 г. 25.01.2020 г.	Захарова Т.Г., Плотникова Е.В., Валиахметова Л.Р., Булатова Л.А., Амиркулиева Л.М., Халниязова М.Д.
15.	Мастер-класс доцента кафедры специального фортепиано УГИИ им. З. Исмагилова, лауреата Международных конкурсов Муртазина В.Л.		
16.	Мастер-класс по хореографии «Постановка башкирского танца» руководителя Образцового хореографического ансамбля «Сафар» (г. Туймазы) Ибрагимова Д. Х.	31.01. 2020 г.	Мусина Г.З., Саитова А.М., Еникеева А.Р., Салахова Л.А., Гареева Л.Ф., Мухаметдинов Р.С.
17.	Мастер-класс по эстрадному сольному пению преподавателя МАУ ДО ДШИ с. Субханкулово Шитовой Е. С.		
18.	Мастер-класс профессора кафедры фортепиано специального УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста РФ и РБ Франка Л.А.	03.03. 2020 г.	Захарова Т.Г., Плотникова Е.В., Валиахметова Л.Р., Булатова Л.А., Амиркулиева Л.М., Халниязова М.Д.

19.	Мастер-класс профессора кафедры вокального искусства УГИИ имени З. Исмагилова, заслуженного артиста РФ, народного артиста РБ и РТ Газиева И.М.	31.01. 2020 г.	Мусина Г.З., Саитова А.М., Еникеева А.Р., Салахова Л.А., Гареева Л.Ф., Мухаметдинов Р.С.
20.	Мастер-класс профессора кафедры вокального искусства УГИИ имени З.Исмагилова, заслуженного артиста РФ и РБ Абдульманова Я.А.	12.03. 2020 г.	Мусина Г.З., Саитова А.М., Еникеева А.Р., Махначева Г.Г., Хисаева Г.Б.,
21.	Мастер-класс Народного артиста РТ, Заслуженного артиста УР, Заслуженного артиста РФ, профессора Казанской государственной консерватории им.Жиганова Михайлова Е.В.	27.06.2020 г.	Плотникова Е.В.
22.	Мастер-классы Народной артистки России Н.Г. Бабкиной с ансамблем «Русская песня» (г.Москва) и Заслуженного работника культуры Республики Мордовии Е.О.Модиной с этнографической фольклорной студией «Мерема» (г.Саранск)	07.09.2020 г.	Хисаева Г.Б., Мусина Г.З.
23.	Мастер-класс online преподавателя РАМ им. Гнесиных Л.Б. Друтина, г. Москва	14.10.2020 г.	Сланина Е.Ю.

Участие преподавателей в творческих конкурсах в 2020 г.:

№	Наименование конкурса преподавательского (исполнительского) мастерства	Номинация, инструмент	Результат	Ф.И.О. преподавателей
1.	Всероссийский конкурс «Я – педагог психолог (логопед, Дефектолог)», февраль, ВИМЦ им. Ломоносова (дистанционно), 05.02.2020 г.	Сценарий мероприятия	Диплом I степени	Савельева Л.З.
2.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», февраль, ВИМЦ им. Ломоносова (дистанционно),05.02.2020 г.	Методическая разработка	Диплом II степени	Савельева Л.З.
3.	Международный образовательный портал «Солнечный ветер» конкурс методических разработок, 20.02.2020 г.	Методическая разработка	I место	Савельева Л.З.
4.	Открытый региональный конкурс кураистов на приз Батыргали Вахитова	Курай	III место	Шаймухаметов А. З.

	посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Кумертау, 11.11. 2020 г			
5.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан», декабрь, 2020г.	Преподаватели, ведущие индивидуальные занятия	Лауреат I степени	Еникеева А.Р.
6.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан», декабрь, 2020г.	Преподаватели, ведущие индивидуальные занятия	Лауреат II степени	Щербакова А.К.
7.	Всероссийский фестиваль науки в рамках III ежегодного научно-образовательного проекта «Школа молодых ученых», 05.11.2020 г.	Научный проект	Лауреат II степени	Шайхутдинова Е.Е.
8.	Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля», г. Уфа, 16-18.12.2020	Фортепиано	Лауреаты III степени	Загидуллина Э.Ф.
9.	Международный конкурс музыкантов на Кипре, декабрь, 2020	Научная работа	Лауреат III степени	Валиахметова Л.Р.

Участие студентов в конкурсах исполнительского мастерства, олимпиадах в 2020 г.:

Количество участников (всего)	**Международный конкурсы**	**Всероссийский конкурсы**	**Республиканский конкурсы**	**Региональный конкурсы**
	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты
217 личн. участие, 9 коллективов	**49 личн. участие** 41 лауреата 7 дипломантов 1 участие	**138 личн. участие,** **3 ансамбля,** **3 хора** 103 лауреата 10 дипломантов 19 участие 1 Гран-при 2 спец.приза	**20 личн. участие,** **2 ансамбля** 16 лауреатов 5 участие 1 Гран-при	**10 личн. участие,** **1 ансамбль** 9 лауреатов 1 дипломант

2019-2020 уч. год

Студентка Иванова Наталья (IV курс ПЦК Инструменты народного оркестра) – стипендиат Главы Республики Башкортостан.

2020-2021 уч. год

Студентка Камалова Алина (III курс ПЦК Фортепиано) – стипендиат Главы Республики Башкортостан.

5.2.3. Материально-техническая база

Учебный процесс ведется на достаточной материально-технической базе.

Колледж располагает двумя зданиями – учебный корпус и общежитие. Имеются документы на право оперативного управления государственным учреждением.

Учебный корпус (г. Октябрьский, пр. Ленина, д. 4) – отдельно стоящее четырехэтажное здание (памятник истории и архитектуры) общей площадью 5288,3 кв.м. что составляет 31,5 кв.м. общей площади на одного студента (при контингенте студентов 168 человек).

Учебно-лабораторные помещения занимают 3189,3 кв.м., что составляет 19,0 кв.м. учебной площади на одного студента (при контингенте студентов 168 человек).

Учебной Колледж располагает Концертным залом на 500 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, световой аппаратурой. Имеется малый зал, камерный зал (каждый на 50 мест), зал хореографии, кабинет звукозаписи, кабинеты музыкальной литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, кабинет математики и информатики, мастерская по ремонту музыкальных инструментов, методический кабинет и учебные классы для групповых и индивидуальных занятий. Все учебные аудитории оснащены музыкальными инструментами и мебелью.

Значительным количеством костюмов располагает костюмерная – 160 единиц. Имеется буфет-столовая на 50 посадочных мест.

В колледже также есть библиотека с абонементом и фондом аудиовизуальных и электронных документов. Единый фонд библиотеки Колледжа насчитывает всего 26911 экз.

Кроме того в работе используется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, видеокамера, 28 компьютеров, 2 ноутбука, 2 сканера, 12 принтеров, 3 ксерокса, 4 МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет, 59 фортепиано, 8 роялей, комплект оркестра русских народных инструментов, комплект духового оркестра, народные, духовые и ударные инструменты торговых фирм «Юпитер», «Ямаха».

В 2020 г. количество ПК, находящихся на балансе, составило 30 единиц, при этом непосредственно в учебном процессе применяются 23. При контингенте 168 человек по очной форме обучения критерий информатизации образовательного учреждения (количество ЭВМ на 100 человек) составляет 13,7%.

Учебные кабинеты укомплектованы на 100% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

За 2020 год приобретены следующие технические средства и оборудование:
Технические средства:
Маршрутизатор беспроводной - 1
Оборудование:
Курай – 10 шт.;
Оборудование для МГН – 9 шт.;
Плита электрическая – 1 шт.;
Спортивный инвентарь – 18 шт.;
Бесконтактный термометр – 2 шт.;
Аппарат искусственной вентиляции лёгких – 1 шт.;
Порошковый огнетушитель – 18 шт.;
Пожарный шкаф – 12 шт.
Литература – 12 экз.

Обновление инструментария – одна из острых проблем в колледже. В настоящее время процент износа музыкальных инструментов составляет 78%.

В колледже имеются один автомобиль «LADA GRANTA», автобус «НЕФАЗ».

Общежитие представляет собой отдельно стоящее пятиэтажное здание, два этажа которого принадлежат колледжу (г. Октябрьский, ул. Свердлова, д. 37). Общая площадь 1227,6 кв.м., жилая 812 кв.м. Все желающие иногородние студенты общежитием обеспечены. Часть преподавателей и сотрудников также временно проживают в общежитии до получения постоянного жилья.

Общая балансовая стоимость основных производственных фондов, зданий, сооружений на 01.01.2021 года составляет 90536414,04 руб. Стоимость учебно-лабораторного оборудования 24433926,52 руб., что составляет 145440,03 руб. в пересчете на одного студента.

5.2.4. Социально-бытовые условия

Воспитательная и социальная работа.

Воспитательная работа в колледже ведется на основе комплексного плана воспитательной работы. Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к условиям, традициям и учебно-воспитательным задачам, направленным на подготовку специалистов СПО в области культуры и искусства.

Задача воспитательной работы — создание условий для формирования разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;

- комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;

- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;

- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;

- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;

- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;

- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная работа в Колледже охватывает все направления: профессионально-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, культурно-массовое, формирование здорового образа жизни, экологическое, антинаркотическое, развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы Колледжа:

1. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;

2. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

3. Гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности, патриотизма, уважения к закону, социальной активности, культуры межнационального общения;

4. Духовное воспитание, направленное на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики, а также предусматривающее профилактику терроризма, экстремизма и радикальных проявлений;

5. Физкультурно-оздоровительное воспитание, стремление к здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, антиобщественного поведения;

6. Психолого-педагогическое воспитание, развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

7. Трудовое воспитание, которое призвано развивать у студентов чувство уважения и готовности к добросовестному труду, экологическое воспитание, являющееся решающим фактором обеспечения экологической безопасности;

8. Студенческое самоуправление, развитие творческой деятельности студентов в контексте их будущей профессии;

9. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, преемственность в воспитании молодежи.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, разработаны

соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в Колледже. Они включают в себя Положения о Совете классных руководителей, Студенческом совете, Совете профилактики, Совете родителей.

В Октябрьском музыкальном колледже создана система управления воспитательной деятельностью:

А) заместитель директора по воспитательной работе;

Б) классные руководители;

В) заведующие предметно-цикловыми комиссиями;

Г) психолог.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, разработанного заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с уставом, локальными актами, инструкциями, и утверждённого директором колледжа. Классными руководителями ведутся журналы, оформляются учетные карточки студентов.

В колледже существуют доступные источники информации: официальный сайт колледжа, страничка ВКонтакте, Инстаграмм, информационные стенды, доски объявлений.

В колледже работает программа по патриотическому воспитанию студентов, включающая в себя мероприятия, посвященные памятным датам, посещение мест, связанных с историей родного города, республики, тематические занятия. Большое значение придается воспитанию политико-правовой культуры и активной гражданской позиции. Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает не только формирование знаний по этим вопросам, но и понимание роли национального вопроса в современных условиях. На реализацию этих задач направлен комплекс мероприятий, посвященных Дню Республики, Дню России, Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д. Воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, проявление любви к Родине, понимание своих обязанностей перед обществом и государством проходит красной нитью через большинство воспитательных мероприятий колледжа. Ведется работа по предупреждению явлений экстремизма, национализма на основе принципа толерантного отношения к другим людям. Традиционно проводятся мероприятия: «Мы помним тебя – Беслан!», «Международный день мира», «День толерантности».

В колледже реализуются антинаркотические мероприятия и мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, предупреждение наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения: День здоровья, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всероссийский день трезвости». Студсовет выпускает плакаты, брошюры и ведет пропаганду ЗОЖ в социальных сетях.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности. Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого студента в создании

прекрасного: занятия в клубах, посещение городского музея им.Шокурова, посещение концертов знаменитых музыкантов и коллективов, участие в проведении тематических вечеров, праздников к юбилейным датам.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены традиционные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «Посвящение в студенты», «День инвалида». Лекторская группа преподавателей и студентов активно работает в школах города. Ежегодно проводятся благотворительные акции для детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Коллективы и солисты колледжа являются постоянными участниками городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятий и праздников.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному воспитанию студентов. Ежегодно в колледже проводится спортивная олимпиада среди отделов по различным видам спорта, спортивные праздники «День здоровья». Студенты активно участвуют в городских соревнованиях по плаванию, лыжам, эстафете, посвященной Дню Победы, а также в военно-спортивном состязании «Молодо-не зелено».

Со студентами ведется постоянная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, формированию устойчивого иммунитета к употреблению табака, алкоголя и психотропных веществ. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, в колледже и общежитии организуются регулярные встречи с ведущими специалистами здравоохранения, представителями УФСКОН, наркологического диспансера, ГБУЗ Городская больница №1, инспекторами ПДН и КДН и ЗП. Проводятся лекции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ и СПИДа, гепатитов, венерических, инфекционных и других видов заболеваний. Созданы Совет профилактики правонарушений, Наркопост. Их работа является составной частью общего плана воспитательной работы. Ежегодно студенты проходят добровольное тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ, которому предшествует большая информационная работа для студентов и их родителей. Студенты колледжа участвуют в городских акциях по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение».

В начале учебного года традиционно проводятся мероприятия по адаптации студентов-первокурсников. Классные руководители знакомят студентов I курса с правилами внутреннего распорядка и уставом Колледжа на классных часах после общей линейки, посвященной Дню знаний. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями. Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. Для них проводятся: знакомство с Колледжем, встреча с администрацией, анкетирование студентов, расселение по комнатам в общежитии. Анкетирование первокурсников «Я-первокурсник» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Вопросами обеспечения социальной

справедливости занимаются заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог Колледжа. В течение года данные корректируются.

Особенностью празднования Дня Знаний 2020 года стало проведение по инициативе Министерства образования и науки Республики Башкортостан классных часов и занятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В колледже активно работает пункт психологической помощи. Прием ведет профессиональный психолог. На основе анализа проблем, по которым студенты обращаются за помощью (взаимоотношения в семье, со сверстниками, проблемы творческой самореализации, взаимоотношения с противоположным полом и т.д.) в группах проводятся тренинги, индивидуальные консультации для студентов и их родителей, выпускаются памятки. Также, в колледже работает Арт-студия «Саквояж Продвинутого Музыканта», в рамках которой со студентами активно ведется работа на классных часах в малых и больших группах. Занятия проходят в формате тренингов, психологических игр и диалогов-обсуждений со студентами.

Органы студенческого самоуправления колледжа представлены: студенческим советом, студенческим профсоюзом и студенческим советом общежития. Студенческий совет работает по разработанному положению о Студенческом Совете Колледжа. Деятельность студенческого профсоюза определяется Соглашением между администрацией колледжа и профсоюзной организацией студентов. Для решения вопросов жилищно-бытового обеспечения, помощи в организации воспитательной работы и досуга в общежитии колледжа создан Студенческий совет общежития. Работа Студенческих советов направлена на активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов. Члены студенческих советов и профсоюза принимают активное участие не только в жизни колледжа, но и городских мероприятиях, а также активно сотрудничают с комитетом по спорту и молодежной политике администрации городского округа город Октябрьский и МБУ «Дворец молодежи».

Внеучебная деятельность является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. На базе колледжа действуют следующие клубы: Арт-студия «Саквояж Продвинутого Музыканта», «Народник», «Дирижер», «Сударушка», «Теоретик», «Молодой вокалист», «Пианист».

Важное место в воспитательной работе занимает работа с родителями студентов. Два раза в год проводятся родительские собрания, ведется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. На основании решения общего родительского собрания создан Совет родителей.

Социальная поддержка студентов осуществляется в виде оказания материальной помощи нуждающимся. Детям-сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей, производятся выплаты согласно действующему законодательству. Ежегодно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в санаторий-профилакторий «Бодрость».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (тематических классных часов, викторин, вечеров, конкурсов).

Ежемесячно классными руководителями, совместно с учебной частью, ведётся контроль за успеваемостью студентов, проводятся беседы с родителями, Совет профилактики. В течение года студентам оказывается социальная помощь.

Особый характер на организацию воспитательной работы в Колледже наложили ограничения, введенные Распоряжением Главы Республики Башкортостан № РГ-91 от 16 марта 2020 года, Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-111 от 18 марта 2020 года «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)». В соответствии с письмом Министерством культуры Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 09-10/1867 и во исполнение приказа Министерства культуры Республики Башкортостан от 19 марта 2020 года № 89 весь учебно-воспитательный процесс был переведен на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с 23 марта 2020 года. В связи с этими обстоятельствами все мероприятия воспитательного характера с 23 марта 2020 года были переведены в формат онлайн-мероприятий. Именно в этот период был осуществлен целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям в жизни страны и республики в режиме онлайн:

- участие во флешмобе, посвященном празднику национального костюма;
- участие в конкурсе ГРТК «Башкортостан» « Играй гармонь»;
- участие в городском онлайн-концерте, посвященном 75-летию Великой Победы;
- участие в городском музыкальном флешмобе, посвященном Дню молодежи;
- участие во Всероссийской акции «Единый день фольклора»;
- участие в республиканском онлайн-мероприятии «Не русский я, но Россиянин».

В группе Колледжа Вконтакте был проведен конкурс видеороликов «75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается». Студенты и преподаватели активно приняли участие в данном мероприятии, все видеоролики были опубликованы в группе.

Также, в группе колледжа Вконтакте были опубликованы информационные посты, посвященные памятным дням и знаменательным событиям: «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «День работника культуры», «Всемирный день театра», «День защиты Земли», «Международный день смеха», «Всемирный день

распространения информации об аутизме», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «День космонавтики», «Международный день культуры», «Международный день памяти о чернобыльской катастрофе», «Праздник труда», «Всемирный день без табака», «Всемирный день окружающей среды», «День русского языка», «День России», «День памяти и скорби», «День семьи, Любви и верности», «День государственного флага» различные видеоролики и памятки о профилактике коронавирусной инфекции; видеоролики по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; памятки по пожарной безопасности, безопасности в социальных сетях, «Мои безопасные каникулы».

С возвращением в октябре учебного процесса в штатный режим, возобновили работу все структуры воспитательного процесса. Мероприятия стали проводиться как в офлайн-формате малыми группами: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «День здоровья», «Экскурсия в городской музей», городской конкурс «Мистер и Мисс студенчество 2020», акция «Тест на ВИЧ: экспедиция 2020», так и продолжили работу в дистанционном формате: «Новогодний дистанционный концерт», дистанционное поздравление ко «Дню инвалидов».

Воспитательная работа в общежитии

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со Студенческим советом общежития. Совет общежития представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка. В общежитии имеются информационные стенды с сообщениями о главных событиях общежития и Колледжа. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д. Администрация колледжа, заведующие ПЦК и классные руководители осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. Ежемесячно проводится конкурс на лучшую комнату. Воспитателем общежития и Студенческим советом общежития проводятся различные мероприятия, согласно плану воспитателя общежития. Традиционными стали соревнования «Шашки-шахматы», поэтические вечера и конкурсы чтецов, посвящение в студенты, «День защитника отечества», «Международный женский день».

Достижения студентов Колледжа в конкурсах, соревнованиях

Активно проходит работа преподавателей и концертмейстеров по подготовке студентов к конкурсам. Ежегодно студенты участвуют и становятся

лауреатами различного уровня в 78 конкурсах, фестивалях и олимпиадах, имеющих статус Международного, Всероссийского, Регионального, Республиканского и Городского. В 2020 году в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах участвовало 9 коллективов, студенты приняли личное участие 217 раз. С введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, большая часть конкурсной деятельности проходила в дистанционном формате.

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже функционирует буфет, который обеспечивает студентов и преподавателей горячим питанием. Время работы буфета с 9.00 до 18.00. Договор на обслуживание заключен с ООО ПТФ «Байкал – сервис».

Медицинское обслуживание студентов ведется в специально закрепленной поликлинике, а вся профилактическая работа проводится фельдшером, у которого имеется медицинский пункт (процедурный и медицинский кабинеты) в здании колледжа. Ежегодно студенты проходят обязательный медицинский осмотр при выходе на учебу и флюорографическое обследование.

5.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Колледж, как государственное образовательное учреждение функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

За отчетный период объем бюджетного финансирования составил 45427200 рублей, субсидии на иные цели 2526168 рублей, доходы от приносящей доход деятельности – 960061 рубля.

5.2.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В целом, состояние материально-технической базы Колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным на аккредитацию специальностям, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемого направления по аккредитуемым специальностям. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Антитеррористическая защищенность основана на организации охраны и пропускного режима, взаимодействии с правоохранительными органами:

- тревожная кнопка вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны ОВД выведена в соответствующее ОВД города (ФГУП «Охрана» ФСВНГ РФ);
- круглосуточное дежурство сотрудников ООО ЧОП «Батыр»;

- система охранного видеонаблюдения AHD, которая имеет 30 цифровых камер видеонаблюдения – ООО ЧОО «ТРИАДА»;

- на главном входе установлена система контроля управления доступа (СКУД), стационарный металлодетектор «Арка», имеются 2 ручных металлодетектора «Super scanner» MD – 3003B1.

Все необходимые инструкции по обеспечению пожарной безопасности разработаны и согласованы с местными органами ГПН в 2017 году.

Во всех подразделениях колледжа имеются наглядные обозначения и технические средства предупреждения и тушения пожаров:

- планы эвакуации;
- настенные указатели эвакуационных выходов;
- системы внутреннего пожаротушения (26 пожарных кранов и 52 порошковых огнетушителя) на всех этажах здания;
- дренчерная установка в Концертном зале;
- система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Основной формой прохождения курсов повышения квалификации преподавателей являются краткосрочные курсы (до 72 часов), семинары, участие в научно-практических конференциях. График прохождения курсов повышения квалификации имеется. За отчетный период обучение осуществили:

01/10/2019 20/06/2020	Профессиональная переподготовка «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях (организациях) среднего профессионального образования»	252 час.	Юсупова О.Н.
2-3/06/2020	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе образовательных учреждений сферы культуры»	16 час.	Хафизова Н.М. Варламова О.А. Шайхутдинова Е.Е. Бурангулова Р.Р.
01-07/10/2020	Обучение по программе «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	48 час.	Ахметова Р.Ф.
15-16/10/2020	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Управление образовательным учреждением в сфере культуры»	16 час.	Русяева С.Г.
23-24/10/2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Избранные вопросы безопасности вокальной-речевой педагогики и голососбережения»	16 час.	Гайнутдинова И.И.
10-11/11/2020	Обучение в УГИИ им.З.Исмагилова по программе «Классическая соната: пианистические аспекты»	36 час.	Большакова А.В. Русяева С.Г.
18-19/11/2020	Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Вопросы формирования компетенций преподавателей	16 час.	Алимина Ю.С. Латыпова Д.И.

	музыкально-теоретических дисциплин»		
25-27/11/2020	Обучение в УГИИ им.З.Исмагилова по программе «Вопросы хорового исполнительства на современном этапе»	36 час.	Макарова П.А. Хисаева Г.Б. Мусина Г.З.
25/11/2020 08/12/2020	Обучение по программе «Искусство аккомпанемента концертмейстера – баяниста»	72 час.	Горелов Ф.И. Сахно А.А.
18/11/2020 10/12/2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»	36 час.	Соколова А.В.
14-16/12/2020	Обучение в УГИИ им.З.Исмагилова по программе «Актуальные проблемы исполнительство на духовых и ударных инструментах»	36 час.	Рихтер В.В.
30/11/2020 14/12/2020	Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания с ФГОС СПО, профессиональным стандартом и стандартами World Skills по дисциплине «Физическая культура», г.Уфа, БГПУ им.М.Акмуллы	72 час.	Ахметова Р.Ф.

С целью совершенствования системы контроля и повышения качества подготовки специалистов в колледже разработаны Положение о внутренней системе качества образования, Положение о календарно-тематическом планировании дисциплин, Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/междисциплинарного курса, Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе ФГОС. Планомерно осуществляется работа по Федеральным государственным образовательным стандартам, по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов ФГОС разработаны рабочие программы.

Повышение качества подготовки специалистов в современных условиях тесно связано с широким использованием в учебном процессе технических средств обучения. Традиционные формы проведения занятий обновляются благодаря использованию презентаций, электронных словарей, видео- и аудио хрестоматий. В колледже оборудован компьютерный класс, учащиеся имеют доступ к сети Интернет.

Комплектация библиотеки современной учебной литературой осуществляется планомерно. Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Оформлена подписка на учебные издания по общеобразовательным дисциплинам в ЭБС ИЦ «Академия», 19 наименований от 16.10.2019 сроком действия на 5 лет. Организован фонд методических пособий, лекционного материала, методических рекомендаций (на CD-дисках), разработанных преподавателями колледжа.

За отчетный период преподавателями подготовлено:

- учебно-методических разработок –23;
- переложения, инструментовки –8;
- методических работ – 1;
- опубликовано 3 работы (онлайн и печать).

Профориентационная работа проводится планомерно и включает разнообразные формы: проведение открытых уроков и мастер-классов преподавателей колледжа, концертов отделений, выпускников в ДШИ Октябрьского методического объединения, научно-практических семинаров, проведение олимпиад по музыкально-теоретическим предметам, зональных конкурсов юных музыкантов.

Заместитель директора по учебной работе	С.Г.Русяева
Руководитель методической комиссии по работе с ДМШ и ДШИ ОМО	И.И.Гайнутдинова
Руководитель методической комиссии по работе с преподавателями колледжа	И.П.Кашкина
Заведующий производственной практикой	А.К.Щербакова
Заместитель директора по воспитательной работе	А.В.Ишмухаметова
Главный бухгалтер	Р.Ф.Мусалеева
Заведующий хозяйственной частью	А.М.Гафиятуллин
Специалист по кадрам	В.П.Панарина
Библиотекарь	О.Н.Колесова

Приложение 1

Профориентационная работа в 2020 г.

Педагогические чтения, конференции, мастер - классы	Выездные концерты	Зональные конкурсы
25.01 **Педагогические чтения** для преподавателей ДШИ и ДМШ ОМО: - Мастер-класс Макаровой Н.А. для преподавателей ДМШ и ДШИ ОМО по изготовлению традиционной народной куклы; - Методический семинар для преподавателей теоретических дисциплин ДШИ и ДМШ ОМО; - Мастер-класс с учащимися ДШИ и ДМШ Октябрьского методического объединения преподавателя школы искусств г. Аша Челябинской области Киселева О. Н.; - Мастер-класс и круглый стол заслуженного работника культуры УР, заведующего струнным отделением Специальной музыкальной школы при Республиканском музыкальном колледже Удмуртской Республики Куделич Н. М., г. Ижевск; - Мастер-класс с учащимися ДШИ и ДМШ Октябрьского методического объединения профессора кафедры специального фортепиано УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста РБ, лауреата Всероссийского конкурса, дипломанта Международного конкурса им. Бетховена Дукачева С.А.; - Мастер-класс со студентами ПЦК Фортепиано и с учащимися ДШИ и ДМШ Октябрьского методического объединения доцента кафедры специального фортепиано УГИИ им. З. Исмагилова, лауреата Международных конкурсов Муртазина В.Л. **31.01** - Мастер-класс по хореографии «Постановка башкирского танца» со студентами ПЦК Сольное и хоровое народное пение, руководителя Образцового хореографического ансамбля «Сафар» (г. Туймазы) Ибрагимова Д. Х.; - Мастер-класс по эстрадному сольному пению преподавателя МАУ ДО ДШИ с. Субханкулово Шитовой Е.С.; - Мастер-класс профессора кафедры вокального искусства УГИИ имени З. Исмагилова, заслуженного артиста	**30.01** концерт студентов ПЦК Фортепиано в МБУ ДО «ДШИ №2» г. Октябрьский; **30.01** концерт студентов ПЦК Фортепиано в МАУ ДО «ДМШ» г. Туймазы; **17.02** концерт студентов колледжа в Государственном казенном Серафимовском специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении закрытого типа **26.02** выступление студентов ПЦК Инструменты народного оркестра в МБУ ДО «ДШИ №1» г. Октябрьский; **04.03** выступление студентов ПЦК Инструменты народного оркестра в МАУ ДО ДМШ с.Серафимовский; **05.03** выступление студентов ПЦК Инструменты народного оркестра в МАУ ДО ДШИ № 1 г. Белебея; **05.03** концерт студентов колледжа Серафимовском детском доме-интернате для детей с ограниченными возможностями; **06.03** концерт ПЦК СХНП рус. гр. в МБУ СОШ № 19 г. Октябрьский; **11.03** концерт студентов ПЦК СХНП баш. гр. в МАУ ДО «ДМШ» г. Туймазы; **11.03** выступление выпускников ПЦК Инструменты народного оркестра в МБУ ДО ДШИ г. Бавлы РТ; **12.03** концерт студентов ПЦК Фортепиано в МАУ ДО «ДМШ» г. Туймазы; **13.03** выступление в МБУ ДО «ДШИ №1» г. Октябрьский студентки ПЦК Инструменты народного оркестра Шарафутдиновой Д.; **13.03** выступление студентов ПЦК Инструменты народного оркестра в МАУ ДО «ДМШ» с. Кандры; **17.03** выступление студентов ПЦК Инструменты народного оркестра в МБУ ДО «ДШИ №2» г. Октябрьский; **18.03** выступление студентов ПЦК Фортепиано МБУ ДО «ДШИ №2» г. Октябрьский; **20.03** концерт студентов ПЦК СХНП баш. гр. в МБУ ДО «ДШИ №2» г. Октябрьский; **16.12** Отчетный концерт ПЦК «Инструменты народного оркестра. Национальные инструменты народов России» (размещение видеозаписи в социальных сетях и на сайте Колледжа); **28.12** Дистанционный концерт колледжа «Музыкальная открытка» (размещение видеозаписи в социальных сетях и на сайте Колледжа);	**25.01** Фестиваль детского творчества по номинациям: «Юный журналист», «Чайковский и театр». Театрально-сценическая постановка, «Посвящение П.И.Чайковскому»; **05.12** Зональный музыкально-теоретический онлайн конкурс для учащихся ДМШ и ДШИ ОМО, посвященный 250-летию Л.ван Бетховена; **23-25.12** Открытый зональный конкурс юных пианистов «Музыкальные снежинки» для пианистов младших классов ДШИ, ДМШ ОМО и школы практики ОМК.

РФ, народного артиста РБ и РТ Газиева И. **03.03** Мастер-класс профессора кафедры фортепиано специального УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженного артиста РФ и РБ Франка Л.А **12.03** Мастер-класс профессора кафедры вокального искусства УГИИ имени З.Исмагилова, заслуженного артиста РФ и РБ Абдульманова Я.А.		

Директор ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж Д.Г.Ахметов

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	168 человек (166+2 в/б)
1.2.1	По очной форме обучения	168 человек (166+2 в/б)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	33 человек / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	104 человека /61,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек / 71,08 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек / 68,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека / 94,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49человек / 84,5%
1.11.1	высшая	36 человека / 62%
1.11.2	первая	13 человек / 22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в	58 человек / 100 %

	общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1.72%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48913,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1124,051 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,4 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного студента (курсанта)	19,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 шт/0,06 единиц
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	93 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1,19%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0/%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Директор ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж Д.Г.Ахметов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 197453008EAC7F9148DCFCF006941F64
Владелец: АХМЕТОВ ДАМИР ГАЗИЗОВИЧ
Действителен: с 11.12.2020 до 11.12.2021