

Принято на Педагогическом
Совете ГБПОУ РБ
Октябрьский музыкальный колледж
Протокол № 3 от 30.06.2016 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РБ

Октябрьский музыкальный колледж
Ю. С. Алимина
«30» _____ 2016 г.



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Октябрьский музыкальный колледж
(ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж)**

Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- «Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля
2013 г. № 499;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "О
внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам" от 15 ноября 2013 г. № 1244 г.;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном
образовании»

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении
Правил оказания платных образовательных услуг»,

Уставом государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский
музыкальный колледж от 09 ноября 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение
обучения по программам дополнительного профессионального образования в
ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

1.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на
удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей,

профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Дополнительное профессиональное образование в Колледже реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Учреждение осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование

1.7. Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки по специальностям:

- Инструментальное исполнительство;
- Сольное и хоровое народное пение;
- Хоровое дирижирование;
- Теория музыки.

1.8. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре дополнительных профессиональных программ переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

1.9. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

1.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы переподготовки или ее компонентов (дисциплин (модулей)) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты по соответствующим специальностям. Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

1.11. Нормативно-методическая документация по обеспечению дополнительного профессионального образования разработана преподавателями, ведущими подготовку слушателей по дополнительным профессиональным программам и утверждена Методическим советом колледжа.

2. Организация учебного процесса

2.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

2.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Образовательный процесс в колледже осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется учреждением.

2.3. При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

2.4. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа обучающихся, выездные занятия, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.6. При освоении дополнительных профессиональных программ переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется колледжем самостоятельно.

2.7. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу.

2.8. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

2.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.10. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

2.11. По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции колледж устанавливает самостоятельно.

2.12. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3. Итоговая аттестация слушателей дополнительного профессионального образования

3.1. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже.

3.2. Итоговая аттестация слушателей может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и видов дополнительных профессиональных образовательных программ по выбору колледжа.

Используются следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения;
- реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин;
- подготовка и защита аттестационной работы (выпускной работы - дипломной работы или дипломного проекта).

3.3. Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливаются учебными планами.

3.4. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

3.5. Программы итоговой аттестации, требования к рефератам и аттестационным работам, а также критерии оценки слушателей на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа.

3.6. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председателем аттестационной комиссии по программе профессиональной переподготовки приглашается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

Директор колледжа является заместителем председателя аттестационной

комиссии.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов по профилю осваиваемой слушателями программы.

Состав членов аттестационной комиссии утверждается директором колледжа.

3.7. Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения слушателей.

3.8. Сдача итоговых экзаменов и защита аттестационной работы проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей их состава.

3.9. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение комиссии принимается сразу же и сообщается слушателю.

4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ переподготовки

4.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующая информация:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, письменные ответы на вопросы теста, рефераты);
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой квалификационной работы.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, установленном колледжем.

4.4. Колледж на добровольной основе может применять процедуры

независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.