

Принято на Совете  
ГБПОУ РБ Октябрьский  
музыкальный колледж  
Протокол № 4  
от «02» 10 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РБ Октябрьский  
музыкальный колледж  
Ю.С.Алимина  
«02» 10 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по трудоустройству выпускников  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный  
колледж (ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Закона РФ № 1032-1 от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 24 марта 2015 г. № АК-763/06 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников», а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (далее – Колледж).

1.2. Комиссия осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

1.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

1.4. Комиссия создается приказом директора ежегодно.

### 2. Задачи и предмет деятельности комиссии

2.1. Основной целью создания и деятельности Комиссии является содействие выпускникам, обучающимся в колледже в трудоустройстве по специальности.

2.2. Для достижения этой цели комиссия осуществляет следующие задачи:

2.2.1. Анализ текущей и перспективной потребности образовательных организаций и других учреждений Республики Башкортостан в специалистах, заканчивающих колледж.

2.2.2. Проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов, социально-правового просвещения и информирования при планировании стратегии профессиональной карьеры.

2.2.3. Мониторинг фактического трудоустройства и закрепления выпускников.

2.2.4. Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей.

2.2.5. Проведение совместных с работодателем профессиональных мероприятий, способствующих трудоустройству.

2.2.6. Ведение информационной и рекламной деятельности.

2.2.7. Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда.

2.2.8. Предоставление информации (отчета) в исполнительные органы управления культуры и образования.

2.2.9. Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

2.2.10. Организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом.

2.2.11. Организация производственной практики на базовых предприятиях работодателей.

2.2.12. Взаимодействие с общественными, студенческими и молодежными организациями.

2.2.13. Участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности комиссии.

### **3. Организация деятельности комиссии**

Комиссия осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

3.1. Анализ потребности региона в специалистах среднего звена по специальностям колледжа.

3.2. Формирование базы данных вакансий по специальностям колледжа.

3.3. Информирование выпускников о вакансиях.

3.4. Формирование базы данных выпускников.

3.5. Информирование работодателей о выпускниках.

3.6. Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

3.7. Проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.

3.8. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями, Центром занятости населения и др.

3.9. Организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

3.10. Изучение потребности организаций в квалифицированных кадрах.

3.11. Подготовка договоров о кадровом обеспечении учреждений культуры, образования, театральных и концертных организаций.

3.12. Ведение страницы комиссии на официальном сайте Колледжа в сети интернет.

3.13. Участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

3.14. Иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

3.15. Анкетирование студентов выпускных групп с целью создания информационного банка данных выпускников-соискателей.

3.16. Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

3.17. Подбор выпускников по заявкам работодателей, направление на собеседование, получение обратной связи от работодателей о соответствии выпускников-соискателей предъявляемым требованиям.

#### **4. Состав комиссии**

4.1. Комиссия создается ежегодно на основании приказа директора ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

4.2. Председателем комиссии является директор ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.

4.3. В состав комиссии включаются:

- заместители директора колледжа;
- заведующий производственной практикой колледжа;
- заведующие ПЦК колледжа;
- представители работодателей.

4.4. Секретарем комиссии является секретарь учебной части.

#### **5. Порядок работы комиссии**

5.1. Работа комиссии осуществляется по плану, утвержденному директором колледжа. План работы составляется на учебный год.

5.2. Комиссия заседает по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.3. Повестка заседания комиссии утверждается непосредственно на заседании.

5.4. Комиссии предоставляется право:

- готовить документацию по направлениям деятельности комиссии;

- привлекать для осуществления своей деятельности на договорной основе другие учреждения и организации.

5.5. Комиссия не является юридическим лицом, а также не является самостоятельным налогоплательщиком.

5.6. Результаты деятельности комиссии отражаются в протоколах заседаний.

5.7. Итоги деятельности комиссии оформляются отчетом о деятельности комиссии по трудоустройству выпускников ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж не позднее сентября и доводятся до сведения состава сотрудников комиссии на заседании.

5.8. Комиссия предоставляет аналитическую информацию в части содействия трудоустройству выпускников в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

5.9. Ликвидация и реорганизация комиссии осуществляется приказом директора ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж.



**Анкета**  
**для выпускников ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж**

**УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!**

*В нашем музыкальном колледже проводится мониторинг адаптации закрепляемости выпускников в образовательных организациях, и мы предлагаем Вам принять в нем участие, ответив на вопросы этой анкеты.*

*Мы просим Вас откровенно ответить на предложенные вопросы, это поможет нам получить объективные результаты.*

1. Ваши Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. В каком году вы закончили Октябрьский музыкальный колледж? \_\_\_\_\_
3. Где Вы учились (учитесь) после окончания колледжа? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ваша категория \_\_\_\_\_
5. Устраивает ли Вас Ваша профессия? \_\_\_\_\_ Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что Вам нравится в Вашей работе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Были ли у Вас сложности в начале профессиональной деятельности? \_\_\_\_\_  
Если «да», то какие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Остались ли эти сложности сейчас? \_\_\_\_\_  
Что (или кто) Вам помогло преодолеть эти сложности? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Что в настоящее время Вас беспокоит в Вашей профессиональной деятельности? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Как Вы считаете, является ли подготовка в колледже достаточной для Вашей работы? \_\_\_\_\_
10. Что Вам хотелось бы пожелать педагогическому коллективу колледжа для совершенствования подготовки студентов? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Что, по Вашему мнению, может сделать педагогический коллектив колледжа, чтобы выпускники чувствовали себя комфортно и не испытывали профессиональных сложностей в начале профессиональной деятельности?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Благодарим за участие в опросе!**

**Анкета работодателя**

Уважаемые руководители!

Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, целью которого является определение и анализ степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж, а также готовность к осуществлению взаимодействия. Просим Вас внимательно прочитать предложенные ниже вопросы и ответить на них. Обратите внимание на то, что на некоторые вопросы можно дать несколько вариантов ответа. Ответы будут использоваться только в обобщенном виде.

1. Учреждение \_\_\_\_\_

2. Ф.И.О. полностью \_\_\_\_\_

3. Телефон: \_\_\_\_\_

4. E-mail: \_\_\_\_\_

5. Укажите специальность выпускника(ов), работающего(их) в Вашем образовательном учреждении:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 53.02.03 Инструментальное исполнительство |
| <input type="checkbox"/> | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение |
| <input type="checkbox"/> | 53.02.06 Хоровое дирижирование            |
| <input type="checkbox"/> | 53.02.07 Теория музыки                    |

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж?

- |                          |                                    |                          |                      |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | удовлетворены                      | <input type="checkbox"/> | не удовлетворены     |
| <input type="checkbox"/> | удовлетворены, но не в полной мере | <input type="checkbox"/> | затрудняюсь ответить |

7. На Ваш взгляд, каков уровень подготовки выпускника ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж в зависимости от предъявляемых вами требований и пожеланий?

- |                          |               |                          |              |
|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | очень высокий | <input type="checkbox"/> | низкий       |
| <input type="checkbox"/> | высокий       | <input type="checkbox"/> | очень низкий |
| <input type="checkbox"/> | средний       |                          |              |

8. По Вашему мнению, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры). Возможен выбор нескольких вариантов, но не более пяти.

- |                          |   |                          |  |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | уровень профессиональной общетеоретической подготовки | <input type="checkbox"/> | нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие |
| <input type="checkbox"/> | уровень базовых знаний и навыков                      | <input type="checkbox"/> | навыки управления персоналом                               |
| <input type="checkbox"/> | уровень практических знаний, умений                   | <input type="checkbox"/> | готовность и способность к дальнейшему обучению            |

<input type="checkbox"/>	владение иностранным языком	<input type="checkbox"/>	способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи
<input type="checkbox"/>	навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	<input type="checkbox"/>	эрудированность, общая культура
<input type="checkbox"/>	способность работать в коллективе, команде	<input type="checkbox"/>	осведомленность в смежных областях полученной специальности
<input type="checkbox"/>	способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	<input type="checkbox"/>	другое

**9. Удовлетворены ли Вы результатами сотрудничества с ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж?**

<input type="checkbox"/>	да	<input type="checkbox"/>	нет
<input type="checkbox"/>	скорее да, чем нет	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить
<input type="checkbox"/>	скорее нет, чем да		

**10. По каким причинам вы сотрудничаете с ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж? Возможен выбор нескольких вариантов.**

<input type="checkbox"/>	уникальность выпускников, подготовка ведется только в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж	<input type="checkbox"/>	имидж колледжа, реклама, рекомендации других работодателей
<input type="checkbox"/>	качество подготовки выпускников	<input type="checkbox"/>	выпускники колледжа отличаются наличием коммуникативных навыков, высокой способностью работать в системе «человек-человек»
<input type="checkbox"/>	высокий статус колледжа, наличие государственной аккредитации	<input type="checkbox"/>	ведется долговременное сотрудничество, налажены связи с заведующими ПЦК и др.
<input type="checkbox"/>	территориальный фактор, близкое расположение	<input type="checkbox"/>	взаимодействия по вопросам трудоустройства с колледжем эффективно удовлетворяет потребность в кадрах
<input type="checkbox"/>	колледж активно проявляет инициативу к сотрудничеству в рамках трудоустройства	<input type="checkbox"/>	в образовательной организации работают выпускники колледжа, довольны их работой

**11. Работаете ли Вы с ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж по вопросам трудоустройства выпускников?**

<input type="checkbox"/>	да, мы направляем заявки на выпускников колледжа с целью их трудоустройства на открытые вакансии	<input type="checkbox"/>	нет, мы не сотрудничаем с колледжем по вопросам трудоустройства выпускников, но хотели бы взаимодействовать в будущем
<input type="checkbox"/>	да, мы предоставляем информацию о вакантных местах по запросу с целью привлечения выпускников колледжа на имеющиеся вакансии	<input type="checkbox"/>	нет, мы не сотрудничаем с колледжем по вопросам трудоустройства выпускников и не видим в этом необходимости

**12. Готовы ли Вы порекомендовать ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж другим ОУ (из числа партнеров, клиентов и т.п.) на предмет сотрудничества по вопросам трудоустройства выпускников?**



	да, так как довольны уровнем подготовки выпускников колледжа		нет, так как уровень подготовки выпускников колледжа не соответствует требованиям, действующим в нашем ОУ
	скорее да, так как считаем, что выпускники колледжа не уступают по уровню подготовки выпускникам других образовательных учреждений		другое: _____

**13. Выделяете ли Вы для себя специалистов, окончивших ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж, среди выпускников других образовательных учреждений среднего профессионального образования?**

	мы отдаем предпочтение выпускникам колледжа при выборе кандидата на открытую должность		для нас не имеет значения, какое образовательное учреждение окончил кандидат, так как оцениваем соискателей, исходя из других показателей
	мы оцениваем диплом колледжа как дополнительное, но не основное преимущество кандидата		мы выделяем для себя выпускников других ОУ: _____
	мы рассматриваем выпускников колледжа наравне с кандидатами, окончившими другие образовательные учреждения		другое: _____

**14. Дайте оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников. Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – наименьшее значение, 5 – максимальное значение. Другие баллы – промежуточные значения.**

<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки					
Уровень базовых знаний и навыков					
Уровень практических знаний, умений					
Владение иностранным языком					
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ					
Способность работать в коллективе, команде					
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие					
Навыки управления персоналом					
Готовность и способность к дальнейшему обучению					
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					
Эрудированность, общая культура					
Осведомленность в смежных областях полученной специальности					

**БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

**Анкета обучающегося выпускника  
ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж**

Группа \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Какое трудоустройство по специальности после окончания колледжа Вас устраивает?**

1. По основной квалификации
2. По направлению дополнительной подготовки.
3. Другое трудоустройство по направлению «Музыкальное искусство»  
(укажите, какое) \_\_\_\_\_

**Вы хотели бы работать:**

1. В государственном учреждении
2. В негосударственном учреждении

Укажите, в каком из перечисленных учреждений Вы бы хотели работать после окончания колледжа:

1. Образовательная организация дополнительного образования детей (ДШИ и ДМШ по видам искусств).
2. Общеобразовательная организация (СОШ, детский сад).
3. Профессиональная образовательная организация (музыкальный колледж, училище искусств и культуры).
4. Учреждение культуры (РДК, ГДК и т.д.)
5. Концертная, театральная организация.
6. Другое (укажите, какое) \_\_\_\_\_

**Планируете ли Вы продолжать обучение в ВУЗе? Если да, то укажите форму обучения:**

1. Очная.
2. Вечерняя (очно-заочная).
3. Заочная.