



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РБ

Октябрьский музыкальный колледж

Ю.С.Алимина

2020 г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании (конференции)  
работников ГБПОУ РБ Октябрьский  
музыкальный колледж  
Протокол № от 27.03.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Октябрьский музыкальный колледж (ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж)**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г. № ГД-121/05;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 №ГД-83/05;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.2. Настоящее Положение регулирует применение в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж (далее - колледж) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже. Положение разработано с целью установления единых подходов в ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж к обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Использование электронного обучения (далее ЭО) и обучения с помощью дистанционных технологий (далее ДОТ) способствует решению следующих задач:

- обеспечение непрерывной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказание информационно-методической поддержки преподавателям;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- разработка электронных образовательных ресурсов для реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение и использование доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых площадках;
- повышение цифровой грамотности преподавателей и обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, сайт Колледжа в социальной сети ВКонтакте, электронная почта, видеоконференцсвязь, онлайн уроки, оффлайн уроки, и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Целями внедрения ЭО и ДОТ являются:

– повышение доступности среднего профессионального образования независимо от места пребывания обучающегося;

– реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

– повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

– обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Деятельность администрации и педагогического коллектива**

2.1. Директор Колледжа принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Колледжа в условиях использования ЭО и ДОТ, осуществляет контроль:

– за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Колледжа;

– за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в дистанционном режиме.

2.2. Заместитель директора по учебной работе:

– организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ студентами в условиях использования ЭО и ДОТ;

– определяет совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, формы отчетности, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

– контролирует информирование классными руководителями всех участников учебно-воспитательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) Колледжа об организации дистанционного режима обучения;

– осуществляет контроль корректировки календарно - тематического планирования преподавателями Колледжа;

– организует использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

– организует учебную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Колледжа;

– анализирует деятельность Колледжа.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректирует план воспитательной работы и проводит информационно-разъяснительные мероприятия в дистанционном режиме;
- проводит разъяснительную работу с обучающимися и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся об организации учебной деятельности.

2.4. Преподаватели:

– своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения студентами образовательных программ в полном объеме, используя электронную подачу учебного материала;

– с целью прохождения студентами образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы и методы информационно-дистанционных технологий;

– дают рекомендации обучающимся по использованию разнообразных форм самостоятельной работы в процессе дистанционного взаимодействия;

– осуществляют контроль за индивидуальной работой, отчетностью студентов, находящихся на дистанционном режиме обучения;

– согласно расписанию занятий во всех журналах делают запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим или индивидуальным планированием с пометкой: «дистанционно»

2.5. Классные руководители:

– информируют обучающихся, родителей (законных представителей) об организации дистанционного режима обучения;

– осуществляют контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (заданий преподавателей) с применением дистанционных технологий;

– при необходимости информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об итогах учебной деятельности обучающихся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники, администрация Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации программ подготовки специалистов среднего звена или их частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3.3. При применении дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, Колледж осуществляет корректировку и внесение изменений в учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся;

- Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Колледж вправе осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде online и offline мероприятий, обеспечивающих для обучающихся

независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.7. Процесс освоения обучающимся программ подготовки специалистов среднего звена или их частей (текущий контроль, промежуточная аттестация) в виде online и offline мероприятий фиксируется в журналах учебных занятий и зачетно-экзаменационных ведомостях.

3.8. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.3. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

3.4. Формы работы с обучающимися преподаватели выбирают в зависимости от природы изучаемого материала: текстовая информация, звуковая информация, видеоматериалы, видеоконференция, презентации, вебинары, общение через мессенджеры.

3.5. Студенты изучают учебный материал online и offline режимах во взаимодействии с преподавателем, выполняют самостоятельную работу (домашние задания) с применением дистанционных технологий.

3.6. Получение учебной информации и выполненные задания обучающиеся размещают в сети Internet в сроки, указанные каждым преподавателем в соответствии с расписанием занятий. Самостоятельная работа обучающихся оценивается только в случае достижения положительных результатов.

3.7. Размещение учебной информации для обучающихся, формы работы должны определяться и осуществляться не позднее времени окончания занятий по расписанию.

3.8. Отметка обучающемуся за работу, выполненную дистанционно, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

3.9. Производственная практика (педагогическая) проводится в дистанционном режиме с помощью видеоуроков ведущих преподавателей учреждений культуры и искусства РБ и РФ, размещенных в сети Интернет, виртуальных концертных залов, онлайн-трансляций и др. подобных мероприятий.

3.10. В случае, если населенный пункт, в котором проживает обучающийся не обеспечен доступом в Интернет, обучающийся должен уведомить об этом администрацию Колледжа. Для этой категории

обучающихся преподаватели разрабатывают индивидуальные задания, которые предоставляются обучающемуся в печатном или электронном виде на флеш-носителе.

Для проведения аттестации обучающегося преподаватель, при необходимости, может назначать очные консультации по согласованию с администрацией Колледжа.

3.11. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Колледж рассматривает возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.